

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5»
от «30» августа 2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «30» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровень начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Ангарского городского округа

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 5» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана:

- для 1 – 3 классов - часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 - 3 классе используется на изучение учебного предмета «Основы логики и алгоритмики», а в 4 классе отсутствуют часы, отведённые для части, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому изучение предмета «Основы логики и алгоритмики» реализуется через внеурочную деятельность с целью сохранения преемственности с 1 по 11 класс.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Деление на группы не предусмотрено, так как модули выбраны по классам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Основы логики и алгоритмики», 1-4-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для развития алгоритмического и критического мышлений, формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Азбука здоровья», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Введение в исследовательскую деятельность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Азбука денег», 1-4 классы (1 час в неделю);
 - «Наши истоки», 1-4 классы (1 час в неделю);
 - «Чтение с увлечением», 1-4 классы (1 час в неделю);
 - «Социально-эмоциональное развитие», 1-4 классы (1 час в неделю);
 - «Создаём классный литературный журнал», 1-4 классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 5» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных

учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы логики и	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих

алгоритмики		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
-------------	--	--

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Основы логики и алгоритмики		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год, составленный с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы,

обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год разработан для реализации основной цели и задачи учреждения к содержанию образования обучающихся школы:

- обеспечение конституционного права обучающихся на получение бесплатного общего образования;
- усвоение обучающимися образовательных программ начального общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Для реализации учебного плана начального общего образования школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, высшей квалификационной и первой квалификационной категории.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с ЗП
(вариант 7.2; 7.1, 4.2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) устанавливает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

ИУП составлен с учетом реализуемой основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

ИУП составлен с учетом запросов, интересов и потребностей обучающегося и его родителей (законных представителей). ИУП разработан на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося с целью формирования индивидуальной траектории развития обучающегося, включающей содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования. Реализация ИУП сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

ИУП составлен на 1 год и реализуется в течение 2024/25 учебного года.

Индивидуальный учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ИУП предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 5» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана:

- для 1 – 3 классов - часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 - 3 классе используется на изучение учебного предмета «Основы логики и алгоритмики».

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

2. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Основы логики и алгоритмики», 1-4-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для развития алгоритмического и критического мышлений, формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Азбука здоровья», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Азбука денег», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Наши истоки», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Чтение с увлечением», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Социально-эмоциональное развитие», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Создаём классный литературный журнал», 1-4 классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 5» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при составлении ИУП определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 5» совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение исходил из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающие занятия проходят через план внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности
Коммуникативное	Социально-эмоциональное развитие детей	Дискуссионный клуб
	Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности
Информационная культура	Функциональная грамотность. Чтение с увлечением.	Клуб исследователей
Учение с увлечением	Комплексное развитие младших школьников «Уроки учения и общения»	Курс внеурочной деятельности

	Школа развития речи	Курс внеурочной деятельности
Художественно-эстетическая творческая	Школьный театр	Кружок
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	Лаборатория здоровья
	Настольный теннис	Секция
	Волейбол	Секция
Проектно-исследовательская деятельность	Наши истоки	Клуб исследователя
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность. Азбука денег	Мероприятия-соревнования

Цель коррекционно-развивающих занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Обязательными условиями реализации АОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

АОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) представлены два варианта учебного плана. МБОУ «СОШ № 5» применяет вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке; сроки освоения

АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Вариант 4.2 АООП НОО предполагает увеличение сроков освоения АООП НОО на один год — пять лет обучения (1–5 классы).\

Этот вариант образовательной программы адаптирован для обучения, воспитания и социализации слепых обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей, в том числе для коррекции нарушений развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - АООП НОО) разработана в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт) и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения слабовидящих обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей на основе федеральных документов.

АООП НОО для слабовидящих наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Промежуточная аттестация проводится по каждому внеурочному курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому внеурочному курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится педагогом, реализующим программу.

В зависимости от направления, содержания и специфики внеурочного курса формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

- практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося;
- экспертная оценка, самооценка, творческая работа, защита проекта;
- интеллектуальный конкурс, олимпиада, викторина, тестирование;
- практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, отчётный концерт;
- диагностика нравственной воспитанности.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К **формам промежуточной аттестации** основанным на встроенном педагогическом наблюдении относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К **формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке,** относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений и используются формы, основанные на экспертной оценке и на встроенном педагогическом наблюдении.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 50% содержания программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; критический уровень означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Система оценивания результатов

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Для учета образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогом могут быть использованы учетные таблицы, листы индивидуальных достижений, графики, таблицы и т.д.

Самооценка обучающихся. Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде заверченного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Практикуя проект как форму представления результатов внеурочной деятельности обучающихся, педагог должен иметь разработанную систему оценки проекта.

Зачет прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений

Зачет обучающимся прохождения годовой промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих

культур и светской этики		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы логики и алгоритмики	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 5». Время, отведенное на промежуточную аттестацию обучающегося, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**Учебный план (начальное общее образование)
Бартеневой Миланы, обучающейся 1г класса
2024 - 2025 учебный год. Вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура).	3	99
Итого		21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность:		10	330
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	165
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	165
Разговоры о важном		1	33
Азбука здоровья		1	33
Настольный теннис		1	33
Школьный театр		1	33
Социально-эмоциональное развитие детей		1	33
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	165
Занятие с психологом «Я и другие в мультмире»		1	33
Занятие с логопедом «Школа развития речи»		1	33
Математика. Учимся ориентироваться в пространстве.		1	33
Русский язык. Развитие зрительного восприятия.		1	33
Хореография		1	33
Всего		31	1023

Учебный план
Тароева Александра, обучающегося 2в класса
2024 - 2025 учебный год. Вариант 4.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Спортивные игры.		1	34
Английский язык		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность:		10	340
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	170
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	170
Разговоры о важном		1	34
Занимательная грамматика		1	34
Настольный теннис		1	34
Школьный театр		1	34
Социально-эмоциональное развитие детей		1	34
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	165
Занятие с психологом «Я и другие в мультмире»		1	34
Занятие с логопедом «Школа развития речи»		1	34
Математика. Учимся ориентироваться в пространстве.		1	34
Русский язык. Развитие зрительного восприятия.		1	34
Хореография		1	34
Всего		33	1122

**Учебный план (начальное общее образование)
Костромина Богдана, обучающегося 2г класса
2024 - 2025 учебный год. Вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Спортивные игры.		1	34
Английский язык		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782
Внеурочная деятельность:		10	340
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	170
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	170
Разговоры о важном		1	34
Занимательная грамматика		1	34
Настольный теннис		1	34
Школьный театр		1	34
Социально-эмоциональное развитие детей		1	34
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	165
Занятие с психологом «Я и другие в мультмире»		1	34
Занятие с логопедом «Школа развития речи»		1	34
Математика. Учимся ориентироваться в пространстве.		1	34
Русский язык. Развитие зрительного восприятия.		1	34
Хореография		1	34
Всего		33	1122

Учебный план (начальное общее образование) обучающегося 3б класса Рябуха Эдуарда на 2024 - 2025 уч. г. (вариант 7.1)			
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого часов обязательной части учебного плана		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Математика и информатика	Основы логики и алгоритмики	1	34
Итого суммарное количество часов		23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	170
Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников»		1	34
Индивидуальные занятия с логопедом «Школа развития речи»		2	68
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1	34
Математика. Юным умникам и умницам		1	34
направления внеурочной деятельности		5	170
Школьный театр		1	34
Финансовая грамотность. Азбука денег		1	34
Разговоры о важном		1	34
Наши истоки		1	34
Создаём классный литературный журнал		1	34
Итого включая коррекционно-развивающую область		33	1122

Учебный план (начальное общее образование) обучающегося 3а класса Михалёва Дмитрия на 2024 - 2025 уч. г. (вариант 7.1)			
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого часов обязательной части учебного плана		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Математика и информатика	Основы логики и алгоритмики	1	34
Итого суммарное количество часов		23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	170
Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников»		1	34
Индивидуальные занятия с логопедом «Школа развития речи»		2	68
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1	34
Математика. Юным умникам и умницам		1	34
направления внеурочной деятельности		5	170
Школьный театр		1	34
Финансовая грамотность. Азбука денег		1	34
Разговоры о важном		1	34
Наши истоки		1	34
Создаём классный литературный журнал		1	34
Итого включая коррекционно-развивающую область		33	1122

Учебный план (начальное общее образование) обучающейся 3в класса Верхозиной Тамары на 2024 - 2025 уч. г. (вариант 7.1)			
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<i>Итого часов обязательной части учебного плана</i>		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Основы логики и алгоритмики	1	34
Итого суммарное количество часов		23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	170
Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников»		1	34
Индивидуальные занятия с логопедом «Школа развития речи»		2	68
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1	34
Математика. Юным умникам и умницам		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	170
Школьный театр		1	34
Финансовая грамотность. Азбука денег		1	34
Разговоры о важном		1	34
Наши истоки		1	34
Создаём классный литературный журнал		1	34
<i>Итого включая коррекционно-развивающую область</i>		33	1122

Учебный план (начальное общее образование) обучающегося 3в класса Сатышева Дмитрия на 2024 - 2025 уч. г. (вариант 7.2)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого		21	714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Основы логики и алгоритмики	1	34
	Занимательный английский язык	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	782
Внеурочная деятельность	10	10	340
коррекционно-развивающая область	7	7	238
коррекционно-развивающие занятия	6	6	204
Индивидуальные занятия с психологом. Комплексное развитие младших школьников «Уроки учения и обучения»		1	34
Индивидуальные занятия с логопедом «Школа развития речи»		2	68
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1	34
Математика. Юным умникам и умницам		1	34
Окружающий мир. Мы и окружающий мир		1	34
Хореография		1	34
направления внеурочной деятельности:	3	3	102
Разговоры о важном		1	34
Создаём классный литературный журнал		1	34
Финансовая грамотность. Азбука денег		1	34
Всего		33	1122

**Учебный план (начальное общее образование)
обучающейся 4г класса, Бартановой Надежды, на 2024 - 2025 уч. г. (вариант 7.1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого суммарное количество часов		23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	170
Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников»		1	34
Индивидуальные занятия с логопедом. Школа развития речи		2	68
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1	34
Математика. Юным умникам и умницам		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	170
Школьный театр		1	34
Финансовая грамотность. Азбука денег		1	34
Создаём классный литературный журнал		1	34
Разговоры о важном		1	34
Волейбол		1	34
<i>Итого включая коррекционно-развивающую область</i>		33	1122

Учебный план (начальное общее образование) обучающегося 4в класса, Салисова Александра, на 2024 - 2025 уч. г. (вариант 7.1)			
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого суммарное количество часов		23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	170
Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников»		1	34
Индивидуальные занятия с логопедом. Школа развития речи		2	68
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1	34
Математика. Юным умникам и умницам		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	170
Школьный театр		1	34
Финансовая грамотность. Азбука денег		1	34
Создаём классный литературный журнал		1	34
Разговоры о важном		1	34
Волейбол		1	34
Итого включая коррекционно-развивающую область		33	1122

Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме обучения обучающегося 3г класса Бартанова Алексея (вариант 7.1) по АОП НОО на 2024 - 2025 уч. г.					
Домашнее обучение					
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Очная форма обучения (домашнее обучение)	Дистанционная форма обучения	Самостоятельная подготовка	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1,0	5,0
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,0	4,0
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1,0	1,0	-	2,0
Математика и информатика	Математика	2,5	1,0	0,5	4,0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,0	0,5	2,0
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	1,0
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-	1,0
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5		1,0
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	1,0	2,0
Итого часов обязательной части учебного плана		10,0	8,0	4,0	22,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Математика и информатика	Основы логики и алгоритмики	0	0,5	0,5	1,0
Итого суммарное количество часов		10,0	8,5	4,5	23,0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10,0			10,0
Итого к оплате		10,0			10,0
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5			5
Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников»		1			1
Индивидуальные занятия с логопедом Школа развития речи		1			1
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1			1
Литературное чтение. Чтение с увлечением		1			1
Математика. Юным умникам и умницам		1			1
направления внеурочной деятельности		5			5
Школьный театр		1			1
Финансовая грамотность. Азбука денег		1			1
Разговоры о важном		1			1
Социально-эмоциональное развитие детей		1			1
Наши истоки		1			1
Итого включая коррекционно-развивающую область					33

**Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме обучения
обучающегося 1в класса Кокшина Кира
по ООП НОО на 2024 - 2025 уч. г.
Домашнее обучение**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Очная форма обучения (домашнее обучение)	Дистанционная форма обучения	Самостоятельная подготовка	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1,0	5,0
	Литературное чтение	2,5	1,0	0,5	4,0
Математика и информатика	Математика	2,5	1,0	0,5	4,0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,0	0,5	2,0
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	1,0
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-	1,0
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5		1,0
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	1,0	2,0
Итого часов обязательной части учебного плана		10,0	6,5	3,5	20,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Математика и информатика	Основы логики и алгоритмики	0	0,5	0,5	1,0
Итого суммарное количество часов		10,0	7,0	4,0	21,0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10,0			10,0
Итого к оплате		5,0			5,0
направления внеурочной деятельности		5			5
Школьный театр		1			1
Финансовая грамотность. Азбука денег		1			1
Разговоры о важном		1			1
Социально-эмоциональное развитие детей		1			1
Наши истоки		1			1
Итого					26

Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме обучения

Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме обучения обучающегося 16 класса Печка Арины (вариант 7.2) по АОП НОО на 2024 - 2025 уч. г. Домашнее обучение					
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Очная форма обучения (домашнее обучение)	Дистанционная форма обучения	Самостоятельная подготовка	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1,0	5,0
	Литературное чтение	2,5	1,0	0,5	4,0
Математика и информатика	Математика	2,5	1,0	0,5	4,0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,0	0,5	2,0
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	1,0
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-	1,0
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5		1,0
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	1,5	1,0	3,0
Итого часов обязательной части учебного плана		10,0	7,5	3,5	21,0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10,0			10,0
Итого к оплате		10,0			21,0
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7			7
Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников»		2			2
Индивидуальные занятия с логопедом Школа развития речи		2			2
Русский язык. Раскрываем секреты текста		1			1
Литературное чтение. Чтение с увлечением		1			1
Математика. Юным умникам и умницам		1			1
направления внеурочной деятельности		3			3
Финансовая грамотность. Азбука денег		1			1
Разговоры о важном		1			1
Социально-эмоциональное развитие детей		1			1
Итого включая коррекционно-развивающую область					31