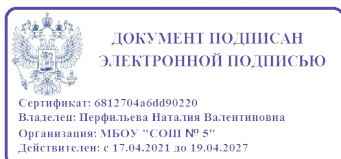


Рассмотрено на  
заседании УСШ  
Протокол № 4  
от «20» мая 2024 г.



Принято  
решением  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от «20» мая 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
Н.В. Перфильева  
Приказ № 202  
от «20» мая 2024 г.



## **Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**

### **1. Общеположения**

1.1. Настоящие Правила устанавливают порядок применения Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ и их частей (при наличии), программ внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии:

- со ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с п.19.34 Приложения к рекомендациям субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утвержденных письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации";
- с Постановлением правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- с Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- с Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- с Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления учащимся возможности осваивать образовательные программы, дополнительные образовательные программы или их части, программы внеурочной деятельности независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.4. В настоящих Правилах используются понятия:

- **«Электронное обучение»** (далее – **ЭО**) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий,

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, при котором учащийся самостоятельно выполняет задания в порядке определенным педагогическим работником, в том числе при осуществлении текущего контроля успеваемости при изучении учебного предмета, курса и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой учреждения.

- **«Дистанционные образовательные технологии» (далее – ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

- **«Онлайн-курс»** – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте госвеб школы и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на достижение учащимися определенных результатов обучения.

- **«Информационные системы»** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы учреждения, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

- **«Цифровой образовательный контент»** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений учащихся.

- **«Цифровое индивидуальное портфолио учащегося»** - структурированный набор данных учащегося и его персональных достижений, компетенции, документов, подтверждающих освоение онлайн – курса.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ и их частей (при наличии), программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения независимо от места нахождения учащегося.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- Образовательные онлайн-платформы;
- Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- Видеоконференции, вебинары;
- Видеоконференцсвязь, электронная почта;
- Облачные сервисы;

- Электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовании в РФ.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным дисциплинам (модулям), курсам. При применении ЭО и ДОТ используются следующие формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- контрольное тестирование;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогическими работниками;
- научно-исследовательская работа;

1.8. Сопровождение форм учебной деятельности будет осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ (тестов), различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательных отношений в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих информационных систем (ФГИС «Моя школа», ИС «Сферум»);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах, в ИС «Дневник.ру»;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием платформы ИС «Сферум»);
- обучение в режиме онлайн;
- самоподготовка с использованием учебников (на бумажных носителях), обучающих платформа «РЭШ», «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ОГЭ». «УЧИ.РУ».

Количество занятий для проведения в режиме онлайн утверждается педагогическим советом и прописывается в рабочей программе по предмету.

1.10. Реализация образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ и их частей (при наличии), программ внеурочной деятельности уровня основного общего и среднего общего образования с применением ЭО, ДОТ предусмотрена для следующей категории учащихся:

- экстернов, являющихся участниками СВО;
- учащихся, находящихся длительно на лечении;
- учащихся, обучающихся на дому (при наличии таковых);
- учащихся класса, находящихся на карантине по различным основаниям;
- учащихся с девиантным поведением по решению педагогического совета, с учетом согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (решение педагогического совета);
- учащихся инвалидов и с ОВЗ (при наличии таковых).

Учащиеся, должны предоставить справку о необходимости применения ЭО и ДОТ.

1.11. Реализация образовательных программ и(или) дополнительных образовательных программ и их частей( при наличии), программ внеурочной деятельности уровня основного общего и среднего общего образования с применением ЭО, ДОТ предусмотрена также в период пандемии, карантинных мероприятий , длительными выходными и праздничными днями, днями с неблагоприятными климатическими условиями ( «активированные дни»), в связи с отсутствием основного работника и привлечения работника, работающего в удаленном формате.

1.12. Настоящие Правила определяют также порядок и условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и самоподготовки.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Реализовать индивидуальный образовательный маршрут и персонализацию обучения;
- Работать над ликвидацией пробелов в знаниях с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и учебной неуспешностью через применение средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Обеспечить доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таковых);
- Использовать ЭО и ДОТ во время карантина, активированных дней, пандемии;
- Обеспечить открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для учащегося время;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся по возможности освоения образовательных программ общего образования на уровне основного общего и среднего общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические работники, в том числе педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители, административные работники (директор, заместители директора по УВР) и учебно-вспомогательные работники (секретарь машинистка, лаборант), родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по при реализации образовательных программ и(или) дополнительных образовательных программ и их частей( при наличии), программ внеурочной деятельности(выборочно) на уровне

основного общего и среднего общего образования.

3.4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог прошедшие профессиональную подготовку или переподготовку.

3.5. Педагогическим работникам, учащиеся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к учебным образовательным ресурсам, обучающим программам, информационным системам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, в праве применять имеющиеся электронные средства обучения, образовательные ресурсы, обучающие платформы или создавать собственные в соответствии ФГОС ООО и СОО и ФООП.

3.7. Учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами информационно телекоммуникационными системами (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Учащиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самоподготовки с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. При наличии заявления от родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося, или заявления учащегося, достигшего возраста 18 лет об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования, за исключением случаев, когда реализация этих программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, школа осуществляет обучение такого учащегося без применения ЭО и ДОТ. Порядок обучения такого учащегося определяется отдельными локальными актами учреждения.

#### **4. Компетенция учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

4.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.2. Для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждением используются государственные информационные системы (ФГИС

«Моя школа», ИС «Дневник.ру»), создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.3. В целях реализации образовательных программ на уровне СОО и ООО в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений учреждением создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы;

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик ( размещены на официальном сайте госвеб учреждения в разделе «образование»), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн - курсам;

- доступ к государственным информационным системам (ФГИС «Моя школа»), предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- фиксацию хода образовательной деятельности, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов учебных занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение работ учащегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей , программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, в том числе педагога - психолога, социального педагога, классных руководителей, административных работников (директора, заместителей директора по УВР) и учебно-вспомогательных работников (секретарь машинистка, лаборант);

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;



- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями), Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями).

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно и с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащегося;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте гсвеб учреждения, а также в ВК в сети «Интернет».

4.7. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается учреждением совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта школы.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Положении проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации учреждение определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации учащихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;
- порядок действий учащихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению данных процедур с применением дистанционных

образовательных технологий;

- порядок, сроки и способы информирования учащихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Учреждение обеспечивает учащимся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации педагогическими работниками как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения учреждение обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального логина, пароля.

5.3. При оценке результатов обучения учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных процедур.

5.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в учреждении осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися.

5.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимся реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных

этапах;

- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- экстерны, участники СВО.

5.7. Опосредованное взаимодействие педагогического работника с учащимися регламентируется индивидуальным учебным планом учащегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется отдельным положением.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники, классные руководители ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки при помощи ИС «Дневник.ру».

5.9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогический работник в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

5.10. Продолжительность урока для учащихся 7 - XI классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке составляет:

- для учащихся VII классов – 20 мин;
- для учащихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для учащихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.11. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления проводится комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5.12. При организации электронного обучения и дистанционных технологий в учреждении используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;
- УЧИ.РУ;
- Библиотека цифрового образовательного контента;

- АИС «Дневник .ру»
- АИС «Сферум»
- Решу ЕГЭ
- Решу ОГЭ
- Облачные хранилища информации;
- Электронная почта
- Внутренняя локальная сеть

## **6. Организация процесса дистанционного обучения в учреждении в период карантина и в дни с неблагоприятными погодными условиями**

6.1. Директор школы на основании приказа Управления образования или на основании сведений о количестве заболевших учеников (свыше 20% заболели) издает приказ о временном приостановлении образовательной деятельности об ограничительных мероприятиях в отдельных классах(классе), карантинного режима по учреждению в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта госвеб, в классных чатах АИС «Сферум», АИС «Дневник.ру», в ВК.

6.3. Заместители руководителя по УВР организуют разъяснительную работу по вопросам организации образовательной деятельности в карантинные и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

6.4. Организация образовательной деятельности по учреждению и(или) в отдельном классе(классе) организуется в использование АИС «Сферум» опосредованно с использованием видеоконференцсвязи и использовании АИС «Дневник.ру» для выдачи д/з, организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам учебного периода.

6.5. Порядок проведения занятий в данном режиме регламентируется отдельным приказом по учреждению

## **7. Организация образовательной деятельности с использование дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ**

7.1. Организация образовательной деятельности с использование дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совершеннолетних учащихся при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ учреждение осуществляет следующие действия:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов;
- на официальном сайте госвеб школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов форму заявления об обучении с использованием данной технологии;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам, инвалидам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся данной категории;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о порядке дистанционного обучения .

7.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в учреждение следующие документы:

- заявление на обучение по данной технологии
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности и(или) наличии категории с ОВЗ
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в учреждение лично.

7.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной САНПИН

7.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются учреждением согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по Школе.

8.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

8.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

**Регламент организации обучения ребенка с использованием  
дистанционных образовательных технологий**

**1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

**2. Действия учителя при дистанционном обучении**

2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудио рецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

Директору МБОУ «СОШ № 5»

От \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

Контактны телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии родителей (законных представителей)  
на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))  
являясь законным представителем \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося, класс \_\_\_\_\_

прошу перевести моего ребенка на дистанционную форму обучения  
на период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в связи с \_\_\_\_\_

Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной программы в дистанционной форме.

Дополнительно сообщаю, что для организации дистанционного обучения имеется оперативный доступ к следующим устройствам:

\_\_\_\_\_ (компьютер, планшет, телефон или др.)

Прошу необходимую информацию предоставлять через:

\_\_\_\_\_ (указать форму обратной связи: адрес электронной почты, «Сферум», через Дневник.ру)

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка в указанный период дистанционного обучения беру на себя.

С Положением о дистанционном обучении в МБОУ «СОШ № 5» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка)

Директору МБОУ «СОШ № 5»

(ФИО родителя (законного представителя))

От \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии родителей (законных представителей)  
на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

являясь законным представителем \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося, класс

даю согласие на перевод моего ребенка на дистанционную форму обучения  
на период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в связи с

Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной программы в дистанционной форме.

Дополнительно сообщаю, что для организации дистанционного обучения имеется оперативный доступ к следующим устройствам:

(компьютер, планшет, телефон или др.)

Прошу необходимую информацию предоставлять через:

(указать форму обратной связи: адрес электронной почты, «Сферум», через Дневник.ру

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка в указанный период дистанционного обучения беру на себя.

С Положением о дистанционном обучении в МБОУ «СОШ № 5» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)