|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  МБОУ «СОШ № 5»  от «31» августа 2023г.  протокол № 1 |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  от «31» августа 2023г.  № \_\_\_\_\_\_\_ о/д  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В.Перфильева |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Ангарского городского округа**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**1 – 2 классы**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учебный план) для 1 - 2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую обновлённому ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с обновлёнными ФГОС начального общего образования, с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база

содержания начального общего образования:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее-ФГОС НОО);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее-ФОП НОО).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 5», дополненной и переработанной, утвержденной решением педагогического совета, протокол № 10 от 22.05.2023г., приказом директора от 22.05.2023г. № 238/1

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1– 4-х классов (33 учебные недели – 1 классы, 34 учебные недели – 2, 3, 4 классы).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Особенности учебного плана:**

**- для I классов - ч**асть, формируемая участниками образовательных отношений 1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура»;

**- для II – IV классов**  - часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2 - 3 классе используется на изучение учебного предмета «Информатика», а в 4 классе отсутствуют часы, отведённые для части, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому изучение предмета «Информатика» реализуется через внеурочную деятельность с целью сохранения преемственности со 2 по 11 класс.

**2. Организационно-педагогические условия**

Режим организации образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021,

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2- 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счёт урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4 урока по 35 минут каждый) и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул в течение учебного года составляет – 7 календарных дней.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 - 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет

состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

* «Русский язык и литературное чтение»;
* «Иностранный язык»;
* «Математика и информатика»;
* «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
* «Основы религиозных культур и светской этики»;
* «Искусство»;
* «Технология»;
* «Физическая культура».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» языком обучения является русский язык. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено, что соответствует варианту 1 федерального учебного плана НОО.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 3 часа в неделю в 1 классе, так как 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе, во 2 – 4 классах в объёме 2ч в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 5» третий час физической культуры реализуется за счёт часов, отведённых на внеурочную деятельность, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2 классе, обеспечивает преемственность с целью реализации информационно-технологического профиля, который реализуется в школе, а также индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Информатика» во 2 - 3 классах (1 час в неделю). Целью курса является формирования информационной культуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «СОШ № 5».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

**Промежуточная** аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических работ в устной и/или письменной форме и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **Русский язык** |
| Контрольное списывание |
| Диктант с грамматическим заданием |
| Словарный диктант |
| Изложение |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Литературное чтение** |
| Тематический тест |
| Техника чтения |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Иностранный язык** |
| Контрольная работа |
| **Математика** |
| Устный счет |
| Контрольная работа |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Окружающий мир** |
| Тематический тест |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **ОРКСЭ** |
| Тематический тест |
| Проект |
| **Изобразительное искусство** |
| Выполнение рисунков |
| **Музыка** |
| Тематический тест |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Технология** |
| Выполнение проекта |
| **Физическая культура** |
| Сдача нормативов |
| Встроенное педагогическое наблюдение |

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам 1 раз в четверть и проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В первом классе безотметочное обучение. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Особенностями системы оценки качества являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**3. Предметные области учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Литературное чтение» – учебный предмет, связанный с формированием патриотизма, уважения к национальным традициям, воспитанием нравственности, направлен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2 – 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» организована изучением математики в 1 - 4 классах по 4 часа в неделю. Предмет «Математика» является важным для жизни в современном обществе. Формирует стиль математического мышления, пространственное воображение, воспитывает такие качества, как усидчивость, внимательность, умение дело доводить до конца. Развивает творческие способности в различных смежных образовательных областях: геометрии, естествознании, информатики. Направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Во 2 классе предмет «Информатика» реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3 и 4 классе предмет «Информатика» изучается через курс внеурочной деятельности. Также изучение информатики в 1– 4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных

предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

«Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

«Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

МБОУ «СОШ № 5» реализует программу развития «Школа информационной культуры: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей», поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Информатика», который ведётся по 1 ч в неделю во 2-ых классах. В 4 классе предмет «Информатика» реализуется через курс внеурочной деятельности для сохранения преемственности начального общего и основного общего образования. Выбор предмета «Информатика» был сделан с учётом мнения родителей. Задачами данного курса являются понимание особенностей символов, создание символов, их многозначность, использование символов в различных науках: математике, информатике, естествознании, в повседневной жизни, также предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе обновлённого ФГОС НОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена курсами внеурочной деятельностью, утверждается планом внеурочной деятельности и формируется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Таким образом, учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год, составленный с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год разработан для реализации основной цели и задачи учреждения к содержанию образования обучающихся школы:

* обеспечение конституционного права обучающихся на получение бесплатного общего образования;
* усвоение обучающимися образовательных программ начального общего образования;
* реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности обучающихся;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни.

Для реализации учебного плана начального общего образования школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории.

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с ЗПР**

**(вариант 7.2; 7.1, 4.2)**

* 1. Общие положения

Учебные планы представлены дифференцировано для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» **организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии **с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами.

При разработке учебного плана руководствовались следующими документами:

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.

№ 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

* содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;
* под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение [доступа](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204228/61bc97aff88c20b1f3035c743523629b7010927f/#dst100011) в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и [другие](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285429/7c3e6b1e474171d5bacc61db789893819819bba1/#dst100008) условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
* образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебный план составлен с учётом Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение исходил из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание («Окружающий мир»), искусство, технология, физическая культура, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Английский язык»** направлен на приобретение учащимися начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора, сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предметов **эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) На изучение этого предмета отведено 3 часа в неделю.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с «Положением МБОУ «СОШ № 5» о текущей и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс».

**Стартовая диагностика** проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Текущая оценка** направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем   
в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

**Промежуточная** аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических работ в устной и/или письменной форме и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **Русский язык** |
| Контрольное списывание |
| Диктант с грамматическим заданием |
| Словарный диктант |
| Изложение |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Литературное чтение** |
| Тематический тест |
| Техника чтения |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Иностранный язык** |
| Контрольная работа |
| **Математика** |
| Устный счет |
| Контрольная работа |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Окружающий мир** |
| Тематический тест |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **ОРКСЭ** |
| Тематический тест |
| Проект |
| **Изобразительное искусство** |
| Выполнение рисунков |
| **Музыка** |
| Тематический тест |
| Встроенное педагогическое наблюдение |
| **Технология** |
| Выполнение проекта |
| **Физическая культура** |
| Сдача нормативов |
| Встроенное педагогическое наблюдение |

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам 1 раз в четверть и проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В первом классе безотметочное обучение. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Коррекционно-развивающая область.**

**Коррекционно-развивающие занятия проходят через план внеурочной деятельности по следующим направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Внеурочные занятия по выбору | Формы деятельности |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | факультатив |
| Коммуникативное | Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | Дискуссионный клуб |
| Семьеведение | Курс внеурочной деятельности |
| Информационная культура | Мир мультипликации | Творческая мастерская |
| Учение с увлечением | Комплексное развитие младшего школьника | Курс внеурочной деятельности |
| Финансовая грамотность | Мероприятия-соревнования |
| Художественно-эстетическая творческая | Театр «Капитошка» | Кружок |
| Мир мультимедиа | Кружок |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья | Лаборатория здоровья |
|  | Настольный теннис | Секция |

**Цель** коррекционно-развивающих занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Обязательными условиями реализации АОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

АОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) представлены два варианта учебного плана. МБОУ «СОШ № 5» применяет вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке; сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

**Индивидуальный учебный план НОО**

**Тароева Александра, обучающегося 1в класса**

**2023 - 2024 учебный год. Вариант 4.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| / Класс | **I класс** | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | 21 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | 10 |
| **Обязательные занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **5** |
| **Коррекционно-развивающие занятия и другие направления**  **внеурочной деятельности** | | **5** | **5** |
| Разговоры о важном | | **1** | 1 |
| Азбука здоровья | | **1** | 1 |
| Настольный теннис | | **1** | 1 |
| Театр «Капитошка» | | **1** | 1 |
| Семьеведение | | **1** | 1 |
| **Обязательные занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **5** |
| Занятие с психологом «Я и другие в мультмире» | | 1 | 1 |
| Занятие с логопедом «Школа развития речи» | | 2 | 2 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Всего | | **31** | **31** |

**Индивидуальный учебный план НОО**

**Костромина Богдана, обучающегося 1г класса**

**2023 - 2024 учебный год. Вариант 4.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| / Класс | **I класс** | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Музыка | 1 | 33 |
| Технология | Технология | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 99 |
| Итого | | **21** | 693 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | 693 |
| Внеурочная деятельность: | | **10** | 330 |
| **Обязательные занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **165** |
| **Коррекционно-развивающие занятия и другие направления**  **внеурочной деятельности** | | **5** | **165** |
| Разговоры о важном | | **1** | 33 |
| Занимательная грамматика | | **1** | 33 |
| Настольный теннис | | **1** | 33 |
| Театр «Капитошка» | | **1** | 33 |
| Финансовая культура | | **1** | 33 |
| **Обязательные занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **165** |
| Занятие с психологом «Я и другие в мультмире» | | 1 | 22 |
| Занятие с логопедом «Школа развития речи» | | 2 | 66 |
| Математика | | 1 | 33 |
| Русский язык | | 1 | 33 |
| Всего | | **31** | **1023** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 2б класса Рябуха Эдуарда на 2023 - 2024 уч. г. (вариант 7.1)** | | | |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | **170** |
| Литературное чтение | 4 | **136** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | **68** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | **136** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | **68** |
| Искусство | Музыка | 1 | **34** |
| Изобразительное искусство | 1 | **34** |
| Технология | Технология | 1 | **34** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | **68** |
| ***Итого часов обязательной части учебного плана*** | | **22** | **748** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | **34** |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 34 |
| **Итого суммарное количество часов** | | **23** | **782** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **340** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *5* | ***170*** |
| Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников» | | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | | 2 | 68 |
| Русский язык | | 1 | 34 |
| Математика | | 1 | 34 |
| ***направления внеурочной деятельности*** | | *5* | *170* |
| Театр «Капитошка» | | 1 | 34 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 34 |
| Мир мультипликации | | 1 | 34 |
| Семьеведение | | 1 | 34 |
| Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | | 1 | 34 |
| **Итого *включая коррекционно-развивающую область*** | | **33** | **1122** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 2в класса Сатышева Дмитрия на 2023 - 2024 уч. г. (вариант 7.2)** | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| / Класс | **2** |  |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 102 |
| **Итого** | **21** | **21** | 714 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **Английский язык** | 2 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | 782 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область): | **10** | **10** | 340 |
| **коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | 238 |
| **коррекционно-развивающие занятия** | **6** | **6** | 204 |
| Комплексное развитие младших школьников «Уроки учения и обучения» |  | 1 | 34 |
| Школа развития речи |  | 2 | 68 |
| Русский язык |  | 1 | 34 |
| Математика |  | 1 | 34 |
| Окружающий мир |  | 1 | 34 |
| хореография |  | 1 | 34 |
| **направления внеурочной деятельности:** | **3** | **3** | 102 |
| Разговоры о важном |  | 1 | 34 |
| Азбука здоровья |  | 1 | 34 |
| Занимательная грамматика |  | 1 | 34 |
| **Всего** |  | **33** | **1122** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме обучения обучающегося 2г класса Бартанова Алексея (вариант 7.1)**  **по АООП НОО на 2023 - 2024 уч. г.**  **Домашнее обучение** | | | | | |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| Очная  форма обучения  (домашнее обучение) | Дистанционная форма обучения | Самостоятельная подготовка |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,0 | 1,0 | 1,0 | **4,0** |
| Литературное чтение | 1,5 | 1,5 | 1,0 | **4,0** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 1,0 | 1,0 | - | **2,0** |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 1,0 | 0,5 | **4,0** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 1,0 | 0,5 | **2,0** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | - | **1,0** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | - | **1,0** |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 |  | **1,0** |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 1,5 | 1,0 | **3,0** |
| ***Итого часов обязательной части учебного плана*** | | **10,0** | **9,0** | **4,0** | **23,0** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - | - | - | **-** |
| Информатика | Информатика | - | - | - | - |
| **Итого суммарное количество часов** | | **10,0** | **9,0** | **4,0** | **23,0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **10,0** |  |  | **10,0** |
| **Итого к оплате** | | **10,0** |  |  | **10,0** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *5* |  |  | ***5*** |
| Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников» | | 1 |  |  | 1 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | | 1 |  |  | 1 |
| Русский язык | | 1 |  |  | 1 |
| Литературное чтение | | 1 |  |  | 1 |
| Математика | | 1 |  |  | 1 |
| ***направления внеурочной деятельности*** | | *5* |  |  | *5* |
| Мир театра | | 1 |  |  | 1 |
| Финансовая грамотность | | 1 |  |  | 1 |
| Разговоры о важном | | 1 |  |  | 1 |
| Мир мультипликации | | 1 |  |  | 1 |
| Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | | 1 |  |  | 1 |
| **Итого *включая коррекционно-развивающую область*** | |  |  |  | **33** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 4г класса, Чупрова Сергея, на 2023 - 2024 уч. г. (вариант 7.1)** | | | |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | **170** |
| Литературное чтение | 4 | **136** |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 1 | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | **68** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | **136** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | **68** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | 1 | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | **34** |
| Изобразительное искусство | 1 | **34** |
| Технология | Технология | 1 | **34** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | **68** |
| ***Итого часов обязательной части учебного плана*** | | **23** | **748** |
| **Итого суммарное количество часов** | | **23** | **782** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **340** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *5* | ***170*** |
| Индивидуальные занятия с психологом «Комплексное развитие младших школьников» | | 1 | 34 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | | 2 | 68 |
| Русский язык | | 1 | 34 |
| Математика | | 1 | 34 |
| ***направления внеурочной деятельности*** | | *5* | *170* |
| Театр «Капитошка» | | 1 | 34 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 34 |
| Мир мультипликации | | 1 | 34 |
| Разговоры о важном | | 1 | 34 |
| Волейбол | | 1 | 34 |
| **Итого *включая коррекционно-развивающую область*** | | **33** | **1122** |