

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 5»
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Н.В. Перфильева
приказ № 354
от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ № 5»
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план МБОУ «СОШ № 5» включены обязательные учебные предметы и обязательные предметные области согласно ФГОС СОО и ФОП СОО:

-Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы:

«Русский язык» и « Литература» (базовый уровень).

-Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

-Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» в 10 классе (углубленный уровень);

«Информатика» (углубленный уровень);

-Предметная область «Общественно – научные предметы», включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень).

- Предметная область «Естественно – научные предметы», включает учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

- «Химия» (базовый уровень);
- «Биология» » (базовый уровень);
- Предметная область «Физическая культура», включает учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень);
- Предметная область «Основы безопасности и защита родины», включает учебный предмет: «Основы безопасности и защита родины» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору. Так, в 2024-2025 учебном году для учащихся 10А и 11А классов технологического профиля предлагается ввести в учебный план предмет «Компьютерное проектирование. Черчение» (1 час) и элективный курс в 11 классе «Индивидуальный проект».

«Компьютерное проектирование. Черчение» является основой инженерной и конструкторской деятельности. Его изучение служит фундаментом для дальнейшего профессионального образования, обеспечивает базу для формирования пространственного мышления и технической грамотности при современном ускоренном технологическом развитии.

Курс «Компьютерное проектирование. Черчение» направлен на: – овладение приемами 3D-моделирования деталей и сборочных единиц; создания, чтения и оформления сборочных чертежей; – развитие навыков создания творческих и учебных инженерных проектов с применением ручных и автоматизированных способов подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей; – развитие навыков работы с чертежами и другими видами конструкторской документации и графическими моделями; – развитие навыков проведения расчетов по чертежам. Новизна курса состоит в том, что она основывается на применении современного программного обеспечения, позволяет изменить подход к проектной деятельности обучающихся в области инженерного проектирования при использовании конструкторской документации. Системы автоматизированного проектирования (САПР) обладают возможностями, недоступными в ручном черчении: – наглядного представления 3D-моделей объектов, в том числе сборок; – автоматического создания ассоциативных чертежей по их 3D-моделям; – имитации технологических процессов при создании деталей, изделий и сборочных единиц.

Программа курса «Индивидуальный проект» в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

«Индивидуальный проект» представляет организационную форму (с соответствующим содержанием) деятельности обучающихся (учебное исследование или проект) представленным в виде курса, для выбора обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа курса «Индивидуальный проект» обеспечивает:

- управленческую функцию образования в контексте актуальных социокультурных запросов;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся в условиях реализации целей и задач обучения;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую содержания при получении среднего общего образования;
- создание условий для развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- формирование ключевых компетенций в области самообразования и самоидентификации;
- совершенствование контента содержания образования в выбранной образовательной (научной) области;
- создание условий для продолжения формирования методологического компонента познавательной деятельности,
- перспективного профессионального самоопределения обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №5" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: английский язык, информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы. По иностранному языку (английский) (4 группы), информатике (4 группы).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предмет части, формируемой участниками образовательных отношений «Компьютерное проектирование. Черчение» оценивается по полугодиям, курс «Индивидуальный проект» являются безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2024 – 2025 учебном году в школе будет открыто 2 класса – комплекта технологического профиля (вариант УП № 2 по ФОП СОО).

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности.

Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам, проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных планом воспитательной работы школы на учебный год.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации (согласно ФОП СОО и ФГОС СОО):

Для обучающихся 10-ого класса:

по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам обязательной части учебного плана;

по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам обязательной части учебного плана (май).

Для обучающихся 11-ого класса:

по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам обязательной части учебного плана;

по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам обязательной части учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для обучающихся 11-ых классов.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Виды оценочных процедур в 10 – 11 классах по всем предметам обязательной части учебного плана контрольные, проверочные работы и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Режим организации образовательных действий соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, п 182, таблица 6.6.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В учреждении в классах профильного обучения занятия проводятся только в первую смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, п 182, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса».

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6 – дневной неделе, не более	При 5 – дневной неделе, не более
10 - 11	37	34

Организация профильного обучения не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбор профиля обучения основан на изучении социального заказа и профориентационной работе.

Продолжительность непрерывного использования технических средств обучения устанавливается согласно санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, п 189, таблица 6.8. «Продолжительность использования ЭСО».

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	10-11 классы	35	70	170
Планшет	10-11 классы	20	80	150

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Для реализации учебного плана среднего общего образования школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5»
от «30» августа 2024г
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «30» августа 2024г.
№ _____ о/д
_____/Н.В.Перфильева

**План
внеурочной деятельности
уровня среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Ангарского городского округа
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» включены следующие курсы:

Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - Профориентационный мин. «Россия – мои горизонты» (вторник, 4 урок), «Билет в будущее»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «Информационная безопасность», «Основы предпринимательства», «Россия – моя история», «Основы физического эксперимента», «Математика в экономике»;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Волейбол»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через ученическое самоуправление, работу классных руководителей, психологов, социального педагога и дополнительное образование – студия танца «Дети солнца», кружок «Журналистика в школе», школьную видеостудию «Ракурс», спортивный клуб «Рекорд».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 - 11 классах, на основании договора о сотрудничестве с ИрГУПС, организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 - 11 классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок с обязательным коллективным обсуждением.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшеклассников, с обязательным перерывом для приема пищи и отдыха не менее 20 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися обязательной части учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

При разработке плана внеурочной деятельности для 10 – 11 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №5"

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество часов в неделю		Итого
		10а	11а	
Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	"Разговоры о важном"	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0.5	0.5	1
	«Финансовая грамотность»	0.5	0.5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный мин. «Россия – мои горизонты»	1	1	2
	«Билет в будущее»	0.5	0.5	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы предпринимательства»	0.5	0.5	1
	«Россия – моя история»	0,5	0,5	1
	«Основы физического эксперимента»	1		1
	«Математика в экономике»	0,5	0,5	1
	«Индивидуальный проект»		1	1

	«Журналистика в школе»	0,5	0,5	1
	Видеостудия "Ракурс"	0,5	0,5	1
	«Информационная безопасность»	0.5	0.5	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	0,5	0,5	1
	Студия танца "Дети Солнца"	1	1	2
	«Настольный теннис»	1	1	2
	ИТОГО часов	10	10	20
	ИТОГО к оплате	7	7	14