**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования ААГО**

**МБОУ «СОШ № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения учителей начальных классов  Руководитель МО учителей НОО  Ахмедова Э.Р.  Протокол №1  от 31 августа 2023г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Швайко Н.Г.  31 августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ СОШ №5  Перфильевой Н.В.  Приказ № 322/1 од  от 31 августа 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Достопремичательности родного края»**

**(направление – проектно-исследовательская деятельность)**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Ангарск,** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана   
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Обуховой Л.А., Махиной Н.С. «Краеведение» (Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2023. – 46 с.)

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Ангарска, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОСМТОПРЕМИЧАТЕЛЬНОСТЬ РОДНОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Достопремичательность родного края», составляет 135 часов (один час   
в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Достопремичательность родного края» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Данная программа предоставляет возможность достигать планируемых результатов внеурочной деятельности разного уровня.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Программа 1 класса направлена на формирование обществоведческих (социальных) представлений младших школьников. Особое внимание уделяется миру семьи. Дети осознают ценности семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, учатся понимать важность семейных традиций и праздников. В лексикон учащихся вводятся слова поколение, потомки, предки. Особое внимание уделяется составу семейного коллектива. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города (села). В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Важным становится развитие ценностных отношений к малой Родине, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Достижение результатов всех трех уровней увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);

• формирования у детей социокультурной (этнической, культурной, гендерной и др.) идентичности:

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Достопремичательность родного края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся.

У выпускника будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
* точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
* различать способ и результат действия.
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
* оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 КЛАСС**

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви  
к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, районе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Город Ангарск имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, района, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности поселка) и людьми, живущими в нашем городе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Раздел 1. Моя семья. | 8 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 2. Моя школа. | 6 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 3. Мой родной город. | 12 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 4. Отечество. Наша родина – Россия. Моя малая родина. | 7 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 | 0 | 0 |  |

Программа включает в себя четыре раздела

Первый раздел «Моя семья» знакомит:

с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки». В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Второй раздел «Моя школа» знакомит:

с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);

с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;

с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесоообразной организации жизни.

Третий раздел «Мой родной город» знакомит:

с историей образования нашего города;

с достопримечательностями родного города;

с населением и почетными людьми города;

с историей развития и названия улиц.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Четвертый раздел – «Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» знакомит:

с государственной символикой России;

с обычаями и традициями русского народа;

с самым знаменитым городом России – Москва;

с национальными костюмами народов России;

с народными и религиозными праздниками;

с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и посту.

**2 КЛАСС**

Программа второго класса представляет собой курс «Памятники старины». Онараскрывает перед ребенком мир родной истории и культуры. Темы, включенные в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников и знакомят их с базовыми понятиями, необходимыми для усвоения программы, такими, как культурное наследие, культура, время, исторические источники. В курсе рассказывается об истории архитектуры и ее стилях, о значении архитектуры для города, края, страны и мира.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Раздел 1. История и культура. | 8 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 2. История создания вещей. | 5 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 3. Музей – машина времени. | 5 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 4. О прошлом говорят. | 5 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 5. Памятники Ангарска. | 4 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 6. Природа нашего края. | 5 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 7. Люби и знай родной край. | 2 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 0 | 0 |  |

Программа включает в себя семь разделов:

Первый раздел «История и культура» знакомит:

с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;

с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.);

с временной последовательностью событий.

В ходе изучения этого раздела у школьников воспитывается чувство прекрасного, развивается их творческое мышление, художественные способности, прививаются эстетические вкусы, идеалы, формируется понимание значимостиискусства в жизни каждого ученика.

Второй раздел «История создания вещей» знакомит:

с понятиями «вещь», «свойства вещи»;

с информацией о старинных предметах и их значением в современной жизни;

с русской глиняной посудой, посудой крестьянина и купца.

В ходе изучения раздела у второклассников воспитывается интерес к истории создания вещей, к русским обычаям, чувство патриотизма.

Третий раздел «Музей – машина времени» знакомит:

с видами музеев;

с профессиями работников музеев;

со значением памятников и музеев в истории развития нашего города.

Этот раздел пополняет знания детей об истории развития музеев города, воспитывает интерес к изучению памятников старины.

Четвертый раздел «О прошлом говорят» знакомит:

с историей строительства и развития Ангарска;

с памятниками архитектуры и истории.

Этот раздел развивает у школьников интерес к истории возникновения русскихправославных храмов, как памятников архитектуры.

Пятый раздел «Памятники Ангарска» знакомит:

с памятниками города. В ходе изучения данного раздела у учащихся воспитываются чувство патриотизма, гордости за наш народ, нравственные качества личности, чувство уважения к людям и истории родного края.

Шестой раздел «Природа нашего края» знакомит:

с природой нашего края, а именно с флорой и фауной.

Этот раздел развивает у школьников умения работать с текстом разных жанров, извлекать интересную для себя информацию из различных источников. Воспитывает бережное отношение к природе.

Седьмой раздел «Люби и знай родной край» включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

**3 КЛАСС**

Основное направление краеведения в 3 классе – литературное. Это знакомство с творчеством выдающихся людей нашего города – поэтов, писателей, художников. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного города, чувство гордости за наш народ и старшее поколение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Раздел 1. Искусство и просвещение. | 6 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 2. В гостях у сказки. | 8 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 3. Литературный Иркутск. | 9 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 4. Щедрая палитра талантов земли Ангарской. | 7 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 5. В мире муз. | 3 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 6. Люби и знай свой край. | 1 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 0 | 0 |  |

Программа включает в себя шесть разделов:

Первый раздел «Искусство и просвещение» знакомит:

с историей распространения грамотности в нашем крае;

с произведениями искусства местных художников.

В программу данного раздела включены экскурсии музеи города.

Второй раздел «В гостях у сказки» знакомит:

с понятиями «фольклор», «жанр»;

с жанрами и видами русского народного творчества;

с истоками сказок;

с понятиями «сказители», «хранители и собиратели» сказок.

В этом разделе дети получают информацию о жизни и творческой биографии сибирских писателей, сказках народов Сибири, через просмотр видеофильма, участвуют в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка», читают и анализируютпрочитанные сказки.

Третий раздел «Литературный Иркутск» знакомит:

с фактами биографии писателей и поэтов, живших в Иркутске и Иркутской области;

с жизнью и творчеством В.Распутина и его произведениями;

поэтами и писателями современности.

Четвертый раздел «Щедрая палитра талантов земли Ангарской знакомит:

с творчеством художественных коллективов Ангарска;

с народными традициями родного края.

Учащиеся делятся впечатлениями, разыгрывают народные песни, участвуют вколлективных играх, драматизациях, сочиняют мелодии на поэтические песни. Испытывают чувство гордости за талант своих земляков.

Пятый раздел «В мире муз» знакомит: с работой кружков в ДК Ангарска.

Шестой раздел «Люби и знай свой край» включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися.

**4 КЛАСС**

Программа четвертого класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка об истории малой родины. В курсе «Достопремичательности родного края» рассматриваются основные события российской истории, повлиявшие на развитие города. Практическая часть занятий отводится работе с «лентой времени» (отработка первичных хронологических знаний), исторической картой, что позволяет сформировать исторические представления к началу систематического изучения истории в основной школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Раздел 1. Что и как изучает история. История и культура. | 6 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 2. Путешествие вглубь времен. | 7 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 3. Ангарск – музей под открытым небом. | 6 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 4. Суровые годы Великой Отечественной войны. | 5 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 5. Ими гордятся. | 4 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 6. Наш город сегодня. | 4 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| Раздел 7. Люби и знай родной город. | 2 |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 0 | 0 |  |

Программа включает в себя семь разделов:

Первый раздел «Что и как изучает история» знакомит:

с понятиями «история», «археология», «археологи»;

с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие».

В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени», учатся воспроизводить «Ленту времени», работать с географической и исторической картами.

Второй раздел «Путешествие в глубь времен» знакомит:

с историей возникновения Ангарска;

с информацией о коренных жителях и их потомках, уважаемых жителях города.

В ходе изучения этого раздела, учащиеся узнают о занятиях народов, населяющих наш край, получают и анализируют информацию о городе.

Третий раздел «Герои нашего времени» знакомит:

с достопримечательностями нашего города, с его населением и ихзанятиями; -

с героями и их подвигом.

Изучая этот раздел, четвероклассники самостоятельно находят исторический материал о городе, о его героях, достопримечательностях и о ремеслах, выступают с подготовленными сообщениями.

Четвертый раздел «Суровые годы Великой Отечественной войны» знакомит:

подвигами земляков, защищавших родную землю.

В ходе изучения этого раздела, учащиеся собирают информацию о событиях Великой Отечественной войны, готовят сообщения, участвуют в обсуждениях, высказывают свои собственные мнения.

Пятый раздел «Ими гордится Ангарск» знакомит:

с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла города;

с почетными гражданами Ангарска.

В этом разделе ученики делятся найденной информацией об Ангарске – ветеранах ВО войны, о почетных гражданах Ангарска, их заслугах перед народом.

Шестой раздел «Наш город сегодня» знакомит:

с образовательными учреждениями Ангарска;

с отраслями промышленности;

с отраслями сельского хозяйства.

Изучая этот раздел, школьники узнают, какие образовательные учреждения находятся в нашем городе, знакомятся с отраслями промышленности и сельского хозяйства Ангарска.

Седьмой раздел «Люби и знай родной город» включает в себя творческую работу для детей и подборку вопросов для викторины с целью самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Моя семья. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Что изучает краеведение? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/ |
| 3 | Мой дом. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Мир твоего дома. | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Жизнь каждого член семьи. | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Отношения в семье. | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Моя родословная. | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Я и мое имя. | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Я – ученик, я – школьник. | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Родная школа. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Трудовая жизнь школы. | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Школьные, семейные традиции и праздники. | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Новый год. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 14 | Рождественские колядки. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 15 | Мой родной город. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Труд людей в городе и на селе. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Профессии в моей семье. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Экскурсия в Музей Победы. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Экскурсия в Библиотеку № 6. | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Мой город. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 21 | Моя улица. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 22 | Наш современный город. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 23 | Правила безопасного поведения на улице. | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Экскурсия к памятнику Самолёт МиГ-23Б. | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Экскурсия к памятнику Голуби мира. | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Викторина «Где эта улица, где этот дом?». | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Моя малая родина. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 28 | О гербе, флаге и гимне. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 29 | Москва – столица нашей Родины. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 30 | Русский народный костюм. Сто народов – одна страна. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 31 | Я – надежда Отечества. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Земля – общий дом для всех людей. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 33 | Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, мой город» | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Что такое культура? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 2 | Что такое культура? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 3 | Источники изучения жизни народа. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 4 | Что такое время? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 5 | Что такое время? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 6 | Что такое вещь? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 7 | Что такое вещь? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 8 | Семейная реликвия. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 9 | Посуда на Руси. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 10 | В старинном доме. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 11 | Обычаи русской старины. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 12 | Для войны и мирной жизни. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 13 | От колеса до ракеты. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 14 | Что такое музей? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 15 | Что такое музей? | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 16 | Экскурсия в Музей Победы. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Экскурсия в Музей часов. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Экскурсия в Музей минералов. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | История возникновения и развития города Ангарска. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 20 | Прикоснуться к вечности. Дома наших предков | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 21 | Храмы. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 22 | Храмы. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 23 | История строительства Ангарска. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 24 | Памятник «Голуби мира». | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Экскурсия в Музей Победы. | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Памятный знак. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 27 | Экскурсия к памятнику «Самолёт МиГ-23Б». | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Флора и фауна нашего края. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 29 | Флора и фауна нашего края. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 30 | Озеро Байкал – объект Всемирного наследия. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 31 | Прибайкальский национальный парк. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 32 | Викторина «Знай и люби природу родного края». | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Конкурс рисунков «Я люблю свой город». | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Проверь себя. | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Зарождение и развитие письменности и грамотности. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 2 | Экскурсия в Музей Победы. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Мастерская «Русская кукла». | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 4 | Мастерская «Русская кукла». | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 5 | Художники – наши земляки. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 6 | Художники – наши земляки. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 7 | Фольклор – духовное богатство народа. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 8 | Как сказки попали в книгу. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 9 | Сказочный мир. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 10 | Сказочный мир сибиряков. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 11 | Сказки народов Сибири | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 12 | Сказки народов Сибири. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 13 | Сказки народов Сибири. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 14 | Литературная гостиная. Проба пера. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 15 | Писатели и поэты земли Иркутской. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 16 | Писатели и поэты земли Иркутской. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 17 | Писатели и поэты земли Иркутской. | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 18 | Наш земляк – писатель Валентин Распутин. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 19 | Наш земляк – писатель Валентин Распутин. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 20 | Наш земляк – писатель Валентин Распутин. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 21 | Писатели и поэты современности. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 22 | Писатели и поэты современности. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 23 | Творческий конкурс «Проба пера». | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Таланты земли Ангарской. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 25 | ДК «Современник», ДК «Нефтехимиков». | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Герои нашего времени. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 27 | Памятный знак «Письмо к молодежи XXI века». | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Фотовыставка «Наш город». | 1 |  |  |  |  |
| 29 | «Край родной, войною опаленный». | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 30 | «Край родной, войною опаленный». | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 31 | «Их подвиг бессмертен» . | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 32 | Ангарск сегодня. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 33 | Ангарск сегодня. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 34 | Викторина «Проверь себя». | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Как люди узнают о прошлом. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 2 | Как люди узнают о прошлом. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 3 | Лента времени. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 4 | Лента времени. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 5 | История на карте. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 6 | История на карте. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 7 | Первые жители города. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 8 | Город Ангарск. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 9 | Традиции и обычаи. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 10 | Современная история Ангарска. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 11 | Современная история Ангарска. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 12 | Ангарск – туристическая точка на карте. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 13 | Труд людей в Ангарске: прошлое и современность. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 14 | Прогулка по городу. | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Прогулка по городу. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Герои нашего времени. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 17 | Герои нашего времени. | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 18 | Памятный знак «Письмо к молодежи  XXI века». | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Фотовыставка «Наш город». | 1 |  |  |  |  |
| 20 | «Край родной, войною опаленный». | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 21 | «Край родной, войною опаленный». | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 22 | «Их подвиг бессмертен». | 1 |  |  |  | Образовательный портал «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru |
| 23 | Ангарск сегодня. | 1 |  |  |  |  |
| 24 | «Никто не забыт, ничто не забыто!».  Экскурсия в Музей Победы. | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Ангарчане – участники Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 26 | Бессмертный полк – герои Великой  Отечественной войны. | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Почетные граждане Ангарска. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 28 | Почетные граждане Ангарска. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 29 | Образовательные учреждения Ангарска. | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Промышленность города. | 1 |  |  |  | Информационный портал города https://www.яангарск.рф/ |
| 31 | Кто нас кормит? | 1 |  |  |  | Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/> |
| 32 | «Цвети, город!». | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Викторина «История нашего города» | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город». | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

* Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя/ Григорьев Д.В., Степанов П.В. – М.: Просвещение, 2022.
* Воронцов А.Б., Заславский В.М., Егоркина С.В. Проектные задачи   
  в начальнойшколе. – М.: Просвещение, 2021.
* Учебное пособие: А.П.Косых, З.И.Рабецкая, Г.И.Сверлик «История Земли Иркутской» – Иркутск, Символ, 2022.
* Лежненко И. Мост между прошлым и будущим – Земля Иркутская. 2020, № 12. С. 47-50.
* Петров И. обелиски славы – Иркутск, 1984.
* Хрестоматия по истории Иркутской области / под ред. А.П.Косых. Иркутск, 2019.
* Дулов А.В. Памятники истории и культуры Иркутска – Иркутск,1993
* Ситников Л.А. Григорий Шелехов. Иркутск, 1990.
* Романов Н.С. Летопись города Иркутска за 1881-1901гг. Иркутск, 1993.
* Колмаков Ю.П. Иркутская летопись1661-1940 – Иркутск, 2023.
* Попов И.И. Забытые иркутские страницы – Иркутск, 1989.
* Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Сибири 1920-1928 – Новосибирск, 1996.
* Иркутск: три века. Иркутск,1986.
* Дулов В.И.Крестьянство Сибири в годы первой русской революции- Иркутск 1956.
* Бенгарова И. История народов, живущих вокруг Байкала – Иркутск, 2007.
* Косых А.П., Панов В.Н., Тюкавкин В.Г. История Иркутской области – Иркутск 1983.
* Статьи из газет «Ангарские ведомости» и др.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронная энциклопедия Иркутской области <http://irkipedia.ru/>

Образовательный портал «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru>

Информационный портал города <https://www.яангарск.рф/>