**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Иркутской области‌‌**

**‌****Управление образования ААГО‌**​

**МБОУ «СОШ № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения учителей начальных классов  Руководитель МО учителей НОО  Ахмедова Э.Р.  Протокол №1  От 31 августа 2023г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Швайко Н.Г.  31 августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ СОШ №5  Перфильевой Н.В.  Приказ № 322/1 од  От 31 августа 2023г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Семьеведение»**

**(духовно-нравственное направление)**

Возраст детей: 7 – 11 лет

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: 4 года

Составители:

Кравчина О.И.,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 5»

**г. Ангарск‌** **2023‌**​ г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Реализация программы «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Знания и навыки, приобрета­емые в ходе освоения программы, позволяют значительно расширить и углубить систе­му знаний школьников о психологических основах семейных от­ношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудно­стей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Программа разработана на основе авторской программы Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова «Семьеведение».

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬЕВЕДЕНИЯ**

Создание условий для формирования и развития у обучающихся необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

– получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;

– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в ХХ -ХХI веках;

– проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

**МЕСТО СЕМЬЕВЕДЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на обучающихся возраста 7-11лет (1 - 4 классы). На реализацию программы отводится:

1 классы - 33 часа,

2 - 4 классы – 34 часа

Программа рассчитана на 4 года. Программа учитывает возрастные особенности.

Для 1 классов:1 час в неделю,

Для 2-4 классов: 1 час в неделю

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, методы театрализации, игрового моделирования, тестовые задания, опросы, анкетирование. Занятия целесообразно также проводить в форме дискуссий, игро­вых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну ост­рую проблему - умение вести диалог и договариваться, что осо­бенно ценно в семейной жизни.

В каждом занятии прослеживаются три части:

• игровая;

• теоретическая;

• практическая.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Формирование у обучающихся:

- чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- представления о семейных ценностях;

- уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов;

- целостного взгляд на взаимоотношения полов;

- эстетических потребностей и чувств;

- установки на соблюдение правил и норм семейной жизни;

готовности к бережному отношению к членам своей семьи.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

* Репродуктивная: рождение потомства.
* Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств.
* Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.
* Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил.
* Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите.
* Духовная: совместные проведение досуга и духовное обогащение.
* Социальная: социальный контроль.

***Семейные традиции***

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Семейные традиции и ритуалы являются, с одной стороны, одним из важных признаков здоровой или функциональной семьи, а, с другой стороны, наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, правил внутрисемейного общения, в том числе способов разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем. Семейные традиции и обряды основываются на общественных, религиозных и исторических традициях и обрядах, но творчески преобразуются и дополняются собственными, поэтому они уникальны для каждой семьи.

Здоровыми считаются семьи, в которых:

* каждый член воспринимается как равный другим;
* доверие, честность и открытость являются существенными;
* внутрисемейное общение является конгруэнтным;
* члены поддерживают друг друга;
* каждый член несёт свою часть ответственности за семью в целом;
* отдыхают, получают удовольствие и радуются члены вместе;
* существенное место занимают традиции и ритуалы;
* члены принимают особенности и уникальность каждого из них;
* уважается право на приватность (на наличие личного пространства, на неприкосновенность частной жизни);
* чувства каждого члена принимаются и прорабатываются.

Семья, её интересы, нужды должны быть в центре социальной работы, а семейная политика приоритетной в социальной политике государства.

Только такая цель позволит ослабить негативные последствия реформирования общества, социальную политику сделает более эффективной, отвечающей полностью нуждам и потребностям российских семей.

Учитывая это, в последнее десятилетие усилился интерес отечественной науки к изучению семьи. Если раньше семья была объектом изучения социологии, демографии, юриспруденции, психологии, педагогики и других наук, то теперь ее проблемами активно занимаются экономисты, философы, экологи, медики. Наметился комплексный, междисциплинарный подход к исследованию проблем российской семьи, ее социально- экономических, демографических, социально-правовых, психолого-педагогических и других аспектов.

Глубокое изучение проблем современной семьи, психологии и педагогики семейных отношений обеспечит формирование конкретных профессиональных умений и навыков на основе современных семенных исследований и социальных технологий. Это позволит оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

**Семьеведение, как область знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в  обществе и семейной политике**

Семьеведение - это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах ее развития и на различных уровнях ее организации.

Семьеведение - это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике ее внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс ее формирования и развития как устойчивой социальной системы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (ч.)** | **Колич. часов** | **Электронные ресурсы** |
| **1кл.** |
| Моя семья. Мои родители. Бабушки и дедушки. | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семья и здоровье. Семейный досуг. | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семейные будни | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Наша дом – наша квартира | **3** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют? | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Праздник папы, дедушки и брата | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Праздник бабушки, мамы и сестры | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Генеалогическое древо семьи | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Праздники в семье | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (ч.)** | **Количество часов** | **Электронные ресурсы** |
| **2кл.** |  |
| Моя семья – часть моего народа | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семейный досуг | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семья и здоровье | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семейные праздники. | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семейный бюджет. | **3** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Уход за комнатными растениями | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Уход за домашними животными. | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Особенность уклада, строя жизни семьи. | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Как защитить свой дом | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (ч.)** | **Количество часов** | **Электронные ресурсы** |
| **3кл.** |  |
| Родственное пространство семьи | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Генеалогическое древо семьи | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Свободное время и семья. | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Здоровье и спорт в семье | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Мой класс – моя семья | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Экономия , бережливость- бюджет моей семьи | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семейные праздники | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семейная память и история семьи. | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Семейные реликвии и ценности | **3** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел (ч.)** | **Количество часов** | **Электронные ресурсы** |
| **4кл.** |  |
| Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме! | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Деньги – зачем они нужны? | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Спортивные занятия - правило жизни семьи | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Музыка в доме | **3** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Если кто-то тебя обидел | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Я поздравляю родных с праздником | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Поздравляем мам и бабушек с Женским днём | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Отец в семье – главный мужчина! | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Как я берегу своё здоровье | **4** | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **(1 класс)** | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **Тема занятия**  **Краткое описание занятия** | | | | **Кол час** | | **Дата** | | |
| **Планир** | | **факт** |
| **Моя семья. Мои родители. Бабушки и дедушки.(4ч.)** | | | | | | | | | |
| 1 | Моя семья - моя крепость (загадки, стихи, сказки, притчи о семье) | | | | 1 | |  |  | |
| 2 | Мои родители – это мое богатство. Стихи о маме, папе. | | | | 1 | |  |  | |
| 3 | Задание «Ромашка». Игра «Для моих родных». | | | | 1 | |  |  | |
| 4 | Мои бабушка и дедушка. | | | | 1 | |  |  | |
| **Семья и здоровье. Семейный досуг.** | | | | | | | | | |
| 5 | Семейный досуг | | | | 1 | |  |  | |
| 6 | Как мы проводим выходные (рассказы детей) | | | | 1 | |  |  | |
| 7 | Читаем вместе с мамой и папой. | | | | 1 | |  |  | |
| 8 | Семейные прогулки (беседы) | | | | 1 | |  |  | |
| **Семейные будни** | | | | | | | | | |
| 9 | Как проходят в семье рабочие дни? | | | | 1 | |  |  | |
| 10 | Выставка рисунков «Семейные будни» | | | | 1 | |  |  | |
| 11 | Вечер с семьей. | | | | 1 | |  |  | |
| **Наша дом – наша квартира** | | | | | | | | | |
| 12 | История происхождения дома (коллективное рисование) | | | | 1 | |  |  | |
| 13 | Игра «Построим счастливый семейный дом» | | | | 1 | |  |  | |
| 14 | Поговорки, пословицы о доме. | | | | 1 | |  |  | |
| 15 | Расскажи о своем доме…нарисуй. | | | | 1 | |  |  | |
| **Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?** | | | | | | | | | |
| 16 | Уют в доме кто создает? | | | | 1 | |  |  | |
| 17 | Игра «Все дело в шляпе» | | | | 1 | |  |  | |
| 18 | Игра «Семейные дорожные знаки». | | | | 1 | |  |  | |
| 19 | Игровая ситуация «Моя семья». | | | | 1 | |  |  | |
| **Праздник папы, дедушки и брата** | | | | | | | | | |
| 20 | Откуда произошел этот праздник? | | | | 1 | |  |  | |
| 21 | Как в семье поздравляют мужчин? | | | | 1 | |  |  | |
| 22 | Подарок для папы, дедушки и брата. (аппликация: открытка) | | | | 1 | |  |  | |
| 23 | Стихи о празднике. | | | | 1 | |  |  | |
| **Праздник бабушки, мамы и сестры** | | | | | | | | | |
| 24 | Как появился праздник 8 марта? | | | | 1 | |  |  | |
| 25 | Как вы в семье празднуете этот праздник? | | | | 1 | |  |  | |
| 26 | Стихи о маме, бабушке, сестре. | | | | 1 | |  |  | |
| 27 | Нарисуйте подарок маме, бабушке, сестре. | | | | 1 | |  |  | |
| **Генеалогическое древо семьи** | | | | | | | | | |
| 28 | Что такое генеалогическое дерево? | | | | 1 | |  |  | |
| 29 | Нарисуй свою картину «Моя семья должна быть…» | | | | 1 | |  |  | |
| 30 | Герб и флаг моей семьи. Девиз семьи. | | | | 1 | |  |  | |
| 31 | Составляем генеалогическое дерево семьи.  (практическая работа) | | | | 1 | |  |  | |
| **Праздники в семье** | | | | | | | | | |
| 32 | Особый праздник день семьи. (15мая) | | | | 1 | |  |  | |
| 33 | А у нас в семье традиция | | | | 1 | |  |  | |
| 34 | Любимое блюдо моей семьи | | | | 1 | |  |  | |
| 35 | Какие праздники вы отмечаете всей семьей? | | | | 1 | |  |  | |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **(2 класс)** | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | **Тема занятия**  **Краткое описание занятия** | | **Кол час** | | **Дата** | | | |
| **Планир** | | **факт** | |
| Моя семья – часть моего народа. (4ч.) | | | | | | | | | |
| 1 | | Народное творчество о семье и семейных ценностях. Сочинить сказку о семье. | | 1 | |  | |  | |
| 2 | | Что такое семья? Игра «Ассоциации». Сочини синквейн о семье. | |  | |  | |  | |
| 3 | | Изучаем родственные связи. Упражнение «Мячик», «Назови ласково», «За что меня любит мама» | | 1 | |  | |  | |
| 4 | | Письма к любящим родителям | |  | |  | |  | |
| **Семейный досуг.(4ч.)** | | | | | | | | | |
| 5 | | Занятие семьи в свободное время ( рисование) | | 1 | |  | |  | |
| 6 | | Интересные случаи в своей семье | |  | |  | |  | |
| 7 | | Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк) | |  | |  | |  | |
| 8 | | Посещение театров, музеев всей семьей. | |  | |  | |  | |
| **Семья и здоровье.(4ч.)** | | | | | | | | | |
| 9 | | Разучивание комплекса физических упражнений. | |  | |  | |  | |
| 10 | | Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе) | |  | |  | |  | |
| 11 | | Семья – здоровый образ жизни. | |  | |  | |  | |
| 12 | | Компьютерные игры – хорошо это или плохо? | |  | |  | |  | |
| **Семейные праздники.(4ч.)** | | | | | | | | | |
| 13 | | Что такое праздники? Для чего они нужны? | |  | |  | |  | |
| 14 | | Как нужно организовать праздник, чтобы он удался? | |  | |  | |  | |
| 15 | | Праздники моей семьи. | |  | |  | |  | |
| 16 | | Как проходят праздники в моей семье (сочинение) | |  | |  | |  | |
| Семейный бюджет. (3ч.) | | | | | | | | | |
| 17 | | Что же такое бюджет? Из чего складывается семейный бюджет? | | 1 | |  | |  | |
| 18 | | Что означает выражение «денежная сумма»? | |  | |  | |  | |
| 19 | | Семейный бюджет. (практическая работа) | |  | |  | |  | |
| Уход за комнатными растениями.(4ч.) | | | | | | | | | |
| 20 | | Что такое комнатные растения? | |  | |  | |  | |
| 21 | | Ядовитые и не ядовитые комнатные растения. | |  | |  | |  | |
| 22 | | Как вы ухаживаете за комнатными растениями дома? | |  | |  | |  | |
| 23 | | Мой любимый комнатный цветок ( рисунок, аппликация) | |  | |  | |  | |
| Уход за домашними животными.(4ч.) | | | | | | | | | |
| 24 | | Домашние животные - кто они? | |  | |  | |  | |
| 25 | | Какие домашние животные у вас есть? ( рассказ о животном) | |  | |  | |  | |
| 26 | | Как вы ухаживаете за ними? | | 1 | |  | |  | |
| 27 | | Загадки, смешные истории, стихи о животных. | | 1 | |  | |  | |
| Особенность уклада, строя жизни семьи.(4ч.) | | | | | | | | | |
| 28 | | | Распорядок дня. «Мужские» и «женские» трудовые дела. |  | |  | |  | |
| 29 | | | Изучаем семейные заповеди |  | |  | |  | |
| 30 | | | Трудовые будни семьи. Игра «Труд – это основа жизни семьи» |  | |  | |  | |
| 31 | | | Взаимоотношения в семье. Когда я испытываю чувство радости. |  | |  | |  | |
| Как защитить свой дом.(4ч.) | | | | | | | | | |
| 32 | | | Изучаем свои права |  | |  | |  | |
| 33 | | | Берегите свой дом от пожара… |  | |  | |  | |
| 34 | | | Дом охраняет человека от всяких бед |  | |  | |  | |
| 35 | | | Игра «Фундамент моего дома» |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **(3 класс)** | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Тема занятия** | | **Кол час** | **Дата** | | |
| **Планир** | **факт** | |
| **Родственное пространство семьи.** **Дом и уют.(4ч)** | | | | | | | | |
| 1. | | | Родственное пространство семьи: кто кому кто. О ком заботишься ты, кто заботится о тебе? | | 1 |  |  | |
| 2 | | | Кто в семье следит за порядком в доме и создаёт уют? | | 1 |  |  | |
| 3 | | | Как создать уют в своей комнате. | | 1 |  |  | |
| 4 | | | Составление меню на выходной день для своей семьи. | | 1 |  |  | |
| **Генеалогическое древо семьи.(4ч)** | | | | | | | | |
| 5 | | | Генеалогическое древо семьи. | | 1 |  |  | |
| 6 | | | Герб моей семьи. | | 1 |  |  | |
| 7 | | | Девиз моей семьи. | | 1 |  |  | |
| 8 | | | Генеалогическое древо семьи. Практическая работа. | | 1 |  |  | |
| **Свободное время и семья.(4ч.)** | | | | | | | | |
| 9 | | | Семейные будни | | 1 |  |  | |
| 10 | | | Занятия семьи в свободное время. Коллективное рисование. | | 1 |  |  | |
| 11 | | | Организация свободного времени семьи. Тестирование. | | 1 |  |  | |
| 12 | | | Изготовление подарков к празднику для всех членов семьи. Практическая работа. | | 1 |  |  | |
| **Здоровье и спорт в семье.(4ч.)** | | | | | | | | |
| 13 | | | Физическая культура в семье | | 1 |  |  | |
| 14 | | | Комплекс упражнений для утренней гимнастики. | | 1 |  |  | |
| 15 | | | Спортивные игры в моей семье. | | 1 |  |  | |
| 16 | | | «Светофор здоровья» - игра-тестирование. | | 1 |  |  | |
| **Мой класс – моя семья.(4ч.)** | | | | | | | | |
| 17 | | | Уход за комнатными растениями классной комнаты. Практическая работа. | | 1 |  |  | |
| 18 | Порядок и уют в нашем классе. Уборка классной комнаты. | | | | 1 |  |  | |
| 19 | Летопись жизни нашего класса как семьи. | | | | 1 |  |  | |
| 20 | Летопись жизни нашего класса. Практическая работа. | | | | 1 |  |  | |
| **Экономия, бережливость - бюджет моей семьи.(4ч.)** | | | | | | | | |
| 21 | Семейный бюджет, как вести? | | | | 1 |  |  | |
| 22 | Экономия и бережливость | | | | 1 |  |  | |
| 23 | Сберегательная книжка. | | | | 1 |  |  | |
| 24 | Откуда в семье берутся деньги? | | | |  |  |  | |
| **Семейные праздники (4ч.)** | | | | | | | | |
| 25 | Какие праздники вы празднуете всей семьей? | | | | 1 |  |  | |
| 26 | Дни рождения в нашей семье. | | | | 1 |  |  | |
| 27 | Празднование Нового года и Рождества. | | | | 1 |  |  | |
| 28 | Сервировка праздничного стола. Практическая работа. | | | | 1 |  |  | |
| **Семейная память и история моей семьи. (4ч.)** | | | | | | | | |
| 29 | Памятные даты моей семьи. Беседа. | | | | 1 |  |  | |
| 30 | Ветераны ВОВ в семье. | | | | 1 |  |  | |
| 31 | История происхождения фамилии и имени в семье. | | | | 1 |  |  | |
| 32 | «Интересный случай из истории моей семьи» - сочинение. | | | | 1 |  |  | |
| **Семейные реликвии и ценности.(3ч.)** | | | | | | | | |
| 33 | Фотографии, портреты, документы, книги, дневники, письма как реликвия моей семьи – как семейные реликвии. | | | | 1 |  |  | |
| 33 | Фотографии | | | |  |  |  | |
| 34 | Стихи о семье и семейных ценностях | | | | 1 |  |  | |
| 35 | Народное творчество о семье и семейных ценностях. Сочинение сказки о семье, о маме, о папе и др. | | | | 1 |  |  | |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **(4 класс)** | | | | | | | | |
| **№п/п** | | **Тема занятия** | | **Краткое описание занятия** | **Кол час** | **Дата** | | |
| **планир** | **факт** | |
| 1. | | Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме! | | Что я умею делать в доме? Во дворе? Что мне разрешают делать? | 1 |  |  | |
| 2 | | Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю? | 1 |  |  | |
| 3 | | Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела. | 1 |  |  | |
| 4 | | Что значит – красивый и уютный дом? | 1 |  |  | |
| 5 | | Деньги – зачем они нужны? | | Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи | 1 |  |  | |
| 6 | | Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама? Папа? | 1 |  |  | |
| 7 | | Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует? | 1 |  |  | |
| 8 | | Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём? | 1 |  |  | |
| 9 | | Спортивные занятия - правило жизни семьи | | Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой? | 1 |  |  | |
| 10 | | Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером | 1 |  |  | |
| 11 | | Какие занятия нравятся и почему? Какие не нравятся? | 1 |  |  | |
| 12 | | Зачем нужны спортивные занятия дома? | 1 |  |  | |
| 13 | | Музыка в доме | | Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет? | 1 |  |  | |
| 14 | | Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая нравится больше? Почему? | 1 |  |  | |
| 15 | | Куда ходит семья, чтобы послушать музыку? Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты? Когда музыка утомляет? | 1 |  |  | |
| 16 | | Если кто-то тебя обидел | | Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой? | 1 |  |  | |
| 17 | | Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт извиняться? | 1 |  |  | |
| 18 | | Как правильно выразить сожаление о случившемся? | 1 |  |  | |
| 19 | | Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье. | 1 |  |  | |
| 20 | | Я поздравляю родных с праздником | | Праздник – это что? Какие бывают праздники? | 1 |  |  | |
| 21 | | Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества? | 1 |  |  | |
| 22 | | Как принято дарить подарки и что дарить? | 1 |  |  | |
| 23 | | Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи? Когда на празднике бывает грустно? | 1 |  |  | |
| 24 | | Поздравляем мам и бабушек с Женским днём | | Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире? | 1 |  | |  |
| 25 | | Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своим мам и бабушек? | 1 |  | |  |
| 26 | | Какие поступки детей более всего нравятся мамам и бабушкам? За что мамы и бабушки обижаются на детей и внуков? Читаем им стихи, поём песни, радуем их своими подарками. | 1 |  | |  |
| 27 | | Отец в семье – главный мужчина! | | За что любят отцов сыновья? А за что дочери? | 1 |  | |  |
| 28 | | Какие отцы - лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни | 1 |  | |  |
| 29 | | ? Если отец наказывает – это неприятно или тяжело? Какие наказания самые обидные? Кого дети слушаются чаще – пап или мам? Или слышат одинаково обоих родителей? | 1 |  | |  |
| 30 | | Как я берегу своё здоровье | | Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника. | 1 |  | |  |
| 31 | | Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть? | 1 |  | |  |
| 32 | |  |
| 33 | | Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда. | 1 |  | |  |
| 34 | |