



**Впервые школа открыла свои двери  
ученикам 1 сентября 1970 года**

**Школа вчeра**



**Школа сегодня**

# Приоритетные направления развития школы



**Реализация требований ФГОС**

**Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей**

**Совершенствование внутренней системы оценки качества, оценки сформированности УУД**

**Изменение профессиональной компетентности педагогов (профессиональное развитие педколлектива)**

# Современные условия осуществления образовательной деятельности

## Учебные помещения:

кабинет ИЗО -1  
кабинет ОБЖ -1  
кабинет английского языка - 5  
кабинет биологии -1  
кабинет географии -1  
кабинет информатики - 3  
кабинет истории - 2  
кабинет математики - 3  
кабинет музыки -1  
кабинет начальной школы -17  
кабинет русского языка - 4  
кабинет технологии (мальч.)- 1  
кабинет технологии (дев.) - 1  
кабинет физики - 1  
кабинет химии -1

○ спортивный зал №1  
спортивный зал №2  
кабинет психолога  
кабинет логопеда  
медицинский кабинет,  
процедурный кабинет  
кабинет ТСО  
актовый зал  
столовая (200 мест)  
библиотека



# **ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ МБОУ «СОШ № 5» г. АНГАРСКА**

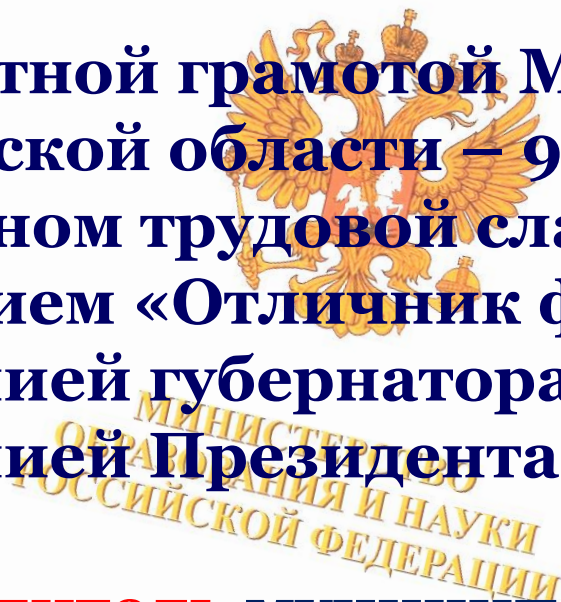


## **МЫ ПОМНИМ, УВАЖАЕМ ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ!**

**Традиции школы сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножить ее славу...**

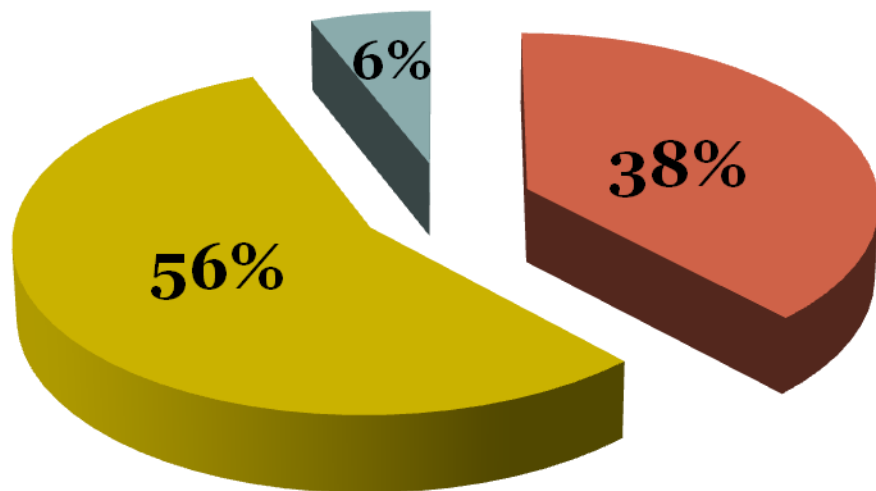
## 33 педагога награждены:

- Званием «Почетный работник образования» - 6
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области – 9
- Орденом трудовой славы – 1
- Званием «Отличник физической культуры РФ» – 2
- Премией губернатора – 5
- Премией Президента РФ – 2
- **Победитель** муниципального конкурса «Лучший учитель ОБЖ»
- **Победитель** регионального конкурса молодых специалистов «Новая волна»



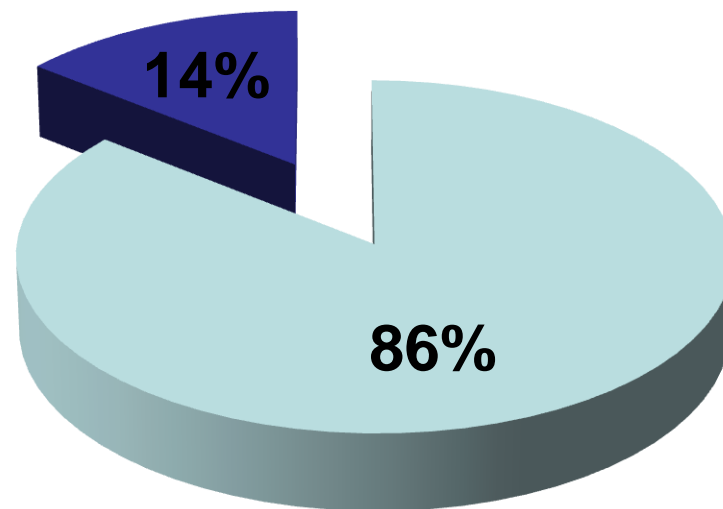
# МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - квалифицированный коллектив педагогических работников

## Категорийность



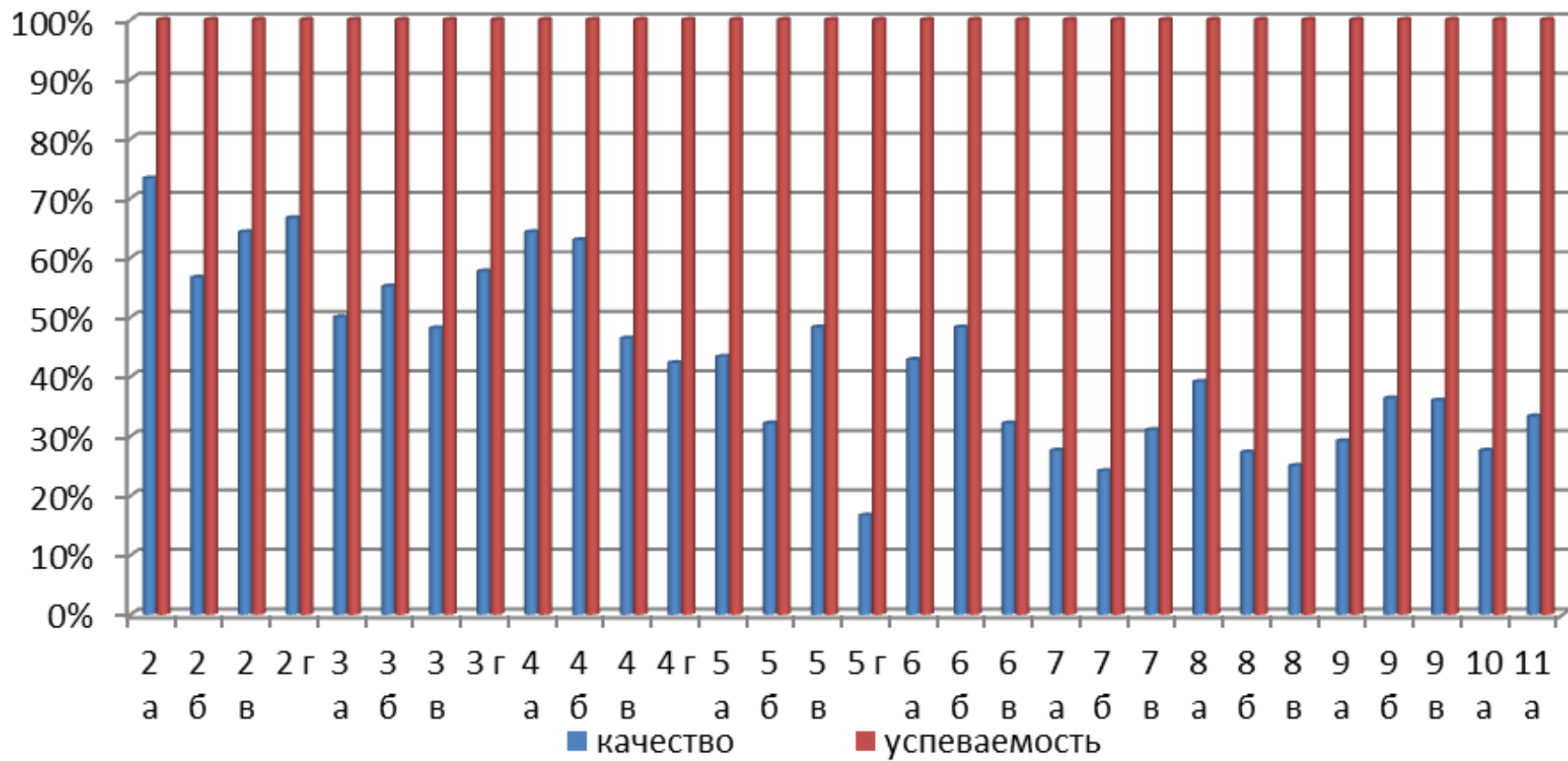
- Высшая
- Первая
- Молодые специалисты

## Образование



- высшее
- ср-спец

# МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - Результаты образовательной деятельности





## **Организация внеурочной деятельности**

**В школе внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям:**

- спортивно- оздоровительное**
- духовно-нравственное**
- обще-интеллектуальное**
- общекультурное**
- социальное**

**В школе реализуется 36 программ по внеурочной деятельности.**

**Занятия проводят 45 педагогов**

# За особые успехи в учёбе награждены

## Золотыми медалями 10 учащихся

1990 год - Макаров Вячеслав Викторович,

1998 год - Гальцева Елена Сергеевна,

2013 год - Долгополов Александр Сергеевич.

2017 год – Балдакова Татьяна Евгеньевна

Калинина Дарья Александровна

2018 год – Зинина Ирина Вячеславовна

Кошкина Виктория Денисовна

Прокопьева Полина Владимировна

Ячменёва Юлия Александровна

2019 год – Власова Ангелина Романовна



## Серебряными медалями

18 учащихся



# Наши обучающиеся – победители и призёры олимпиад и конкурсов

Иркутский Институт повышения квалификации работников образования  
Администрация Ангарского муниципального образования  
Управление образованием ААМО  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40"

## Благодарственное письмо

Ректор НИПК  
Профессор ИИ  
Начальник УО  
Директор МБОУ

ШКОЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ СОШ №40

Управление образования Ангарского

## ДИПЛОМ

Письмо победителю Научно – практической конференции «Родной Ангарск, ты – дом наш и судьба...»

Дорогой друг!

*Резерова Нэзета 2.6"кл МБОУ СОШ №5*

От всей души поздравляю Вас с заслуженной победой! В настоящее время все научные направления развиваются достаточно динамично. Демонстрация результатов исследований является чрезвычайно ответственным и важным шагом для учащихся. Появляется множество новых оригинальных идей, теорий, заслуживающих самого пристального внимания общественности. Благодарим за Ваше увлечение к поиску научной истины, к стремлению поделиться своими знаниями с ровесниками!

Желаем развития в данной области человеческой деятельности!

Николай Владимирович Михайлович  
начальник отдела экологии администрации ААМО.

Людмила Евгеньевна Владимировна  
информатик Министерства образования, вице-президент ЦОРО на бюджетных финансах.

Л.И. Лысак

Апрель, 2016

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Грамота

награждается команда учащихся 2 класса

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (Руководитель Климова Ирина Анатольевна, Швайко Наталья Григорьевна).

в муниципальном экологическом конкурсе «Синичкин день», номинация «Брейн – ринг»

Начальник управления ААМО

Ангарск 2014

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

## ДИПЛОМ

Гран-при ВРУЧАЕТСЯ УЧАСТНИКУ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР» ЗА ПОВЕДУ В НОМИНАЦИИ Театрализованное представление в муниципальной экологическом конкурсе «Синичкин день», номинация «Брейн – ринг»

Ректор НИПК  
Профессор НИПК  
Директор МОУ «СОШ № 40»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи»

## ДИПЛОМ

Награждается Резниченко Виталий

Номинация «Уголки мира» конкурса фотографий «Многоликий мир»

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди!» (Б. Шоу).

Директор О.В. Сеничкина

ШКОЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

## ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

муниципальной открытой инициативы «Учёный Кот или «Школа вручает»

Команде *22 Сибиряк*

МОУ *МБОУ СОШ № 5*

Начальник УО ААГО

2016 г. АН

Управление образования Ангарского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Музей Победы»

## ДИПЛОМ

II степени НАГРАЖДАЕТСЯ Кожелюк Валерия, ученица 1 "А" класса МБОУ "СОШ № 5", призёр смотра-конкурса исследовательских работ юных краеведов в общеобразовательных учреждениях Ангарского муниципального образования

Начальник Управления образования Ангарского городского округа Л.И. Лысак

Директор МБОУ ДОД «Музей Победы» Л.А. Давыдова

Управление образования администрации Ангарского городского округа

Управление по культуре администрации Ангарского городского округа

## Благодарственное письмо

выражают благодарность Швайко Наталье Григорьевне (МБОУ "СОШ №5") за подготовку победителя муниципального конкурса творческих работ «Город, в котором рожден, город, в который влюблен», посвященного 65-летию города Ангарска, в номинации «Фотоконкурс».

Начальник Управления образования администрации Ангарского городского округа Л.И. Лысак

Начальник Управления по культуре ААГО А.Г. Трусов

город Ангарск 22 января 2016 года

Администрация Ангарского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» Муниципальный ресурсный центр «Юный исследователь» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»

## ДИПЛОМ

I степени НАГРАЖДАЕТСЯ Беда Иван, обучающийся 4 класса МБОУ «СОШ № 5»,

ПОБЕДИТЕЛЬ XI Муниципальной конференции младших школьников «Юный исследователь» (Руководитель работы: Швайко Н.Г.)

Начальник Л.И. Лысак

Ангарск, 2017 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи»

## ДИПЛОМ

Награждается Григорьевне Швайко

класс МБОУ «СОШ №5»

участников смотра семейного рисунка: «Рада, сегодня, завтра» и Энергетика, крепкого здоровья, и успешного воплощения. Спасибо за сотрудничество.

М.А. Швайбария

Н.В. Траншкена

# Наша школа – территория инноваций

- базовая опорная площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;
- инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО «Духовно-нравственное воспитание школьника через театрализацию»;
- региональный проект «Развитие кадрового потенциала»;
- сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»



# Наша школа – территория развития талантов. Каждый найдёт дело по душе

## Эстетическое

- фольклорный ансамбль «Казачата»
- хореографический кружок «Павлин»
- театральный кружок «Росток»



## Экологическое

- отряд «Зелёные пионеры»
- волонтерский отряд «Крылья»

## УЧЕНИК

## Спортивное

- настольный теннис
- тайский бокс
- художественная гимнастика
- спортивная радиопеленгация

## Интеллектуальное

- кружок робототехники
- клуб «Юный исследователь»
- пресс-центр «Переменка»



# На страже порядка и безопасности стоят отряды ЮИД и ДОП «Огнеборцы»



# На страже охраны природы стоят:

отряд «Зелёные пионеры»

отряд волонтеров «Крылья»



# Экологические отряды «Зелёные пионеры», волонтерский отряд «Крылья»



Министр природных и экологии Иркутско



Игольничина  
Лысак  
Завагодина  
Кокосникова





# С 2018 года реализуется факультативный курс «Робототехника».

## Обучающиеся являются победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований и фестивалей робототехники.




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

**ДИПЛОМ**

**I**

степени

Направление «Робототехническая олимпиада»

II Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников»

Участник: Григорьев Тихон

Педагог: Порошина Елена Михайловна

Учреждение: МБОУ «СОШ №5» г. Ангарск

Начальник департамента образования города Иркутска О. В. Ивкин




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

**ДИПЛОМ**

**I**

степени

Направление «Олимпиада по робофутболу»

вручается

**Григорьеву Тихону**

МБОУ «СОШ 5» г. Ангарск

Педагог: Порошина Елена Михайловна

Начальник департамента образования города Иркутска О. В. Ивкин

г. Иркутск  
28 марта 2021 г.




НАГРАЖДАЕТСЯ

за новаторское и техническое решение в конкурсе творческих проектов по конструированию и робототехнике «Новогодняя сказка»

Команда «Новогодние парни», МБОУ Клуб робототехники «BLB», тренер Порошина Е.М.

В составе: Агеев Кирилл, Воскобойников Павел

Начальник УО ААГО Исаев Л.И.

Директор МБУ ДПО ЦОРО Загвоздина С.А.

Директор МБОУ «СОШ №40» Столыпинская Л.М.

г. Ангарск  
2020-2021 учебный год



# НАША ШКОЛА БОГАТА ТРАДИЦИЯМИ

Торжественная линейка 1 сентября

День здоровья

День ученического самоуправления

Конкурс «Лучший деловой стиль»



# Школьная печатная газета «5 элемент»



...цается!

...нич — папа Киоши и Лена

... в г. Улан-Удэ 23 ноября 1974г. Он ...  
... медаль за отвагу Анатолического ...  
... После 11 класса он поступил в ...  
... в школе 5 лет. Виталий Анатолический ...  
... специальности инженер. А еще с ...  
... мысли: «За укрепление ...  
... второй степени» — «За успехи в ...  
... Анатолический служит в звании ...  
... Заместителя Омского Виталий ...  
... морской учебы и отличной ...

...ной Раднаевич Уэинюв - дедушка Арслана Уэинюва.

Окончил 4-й класс Курганской средней школы в 1947 г. Направлен в школу ФЗО (ст. Тимово, Кабинский район). После окончания пошел в цех № 10 авиационного завода № 99. На заводе царил тяжелый атмосфера военного времени. На стенах цеха висели угрожающие плакаты: «Полночная инструктор — пособник врага» и др. Мы жили в палатках, на полке была надетая школь № 36. В основном со мной были переселенцы из временно оккупированных районов территории. Работа в цехе № 10 была крайне тяжелой. Обрабатывали корпус из многослойной фанеры будущей летательной машины.

В 1947г. мне вручили повестку призыва в ряды вооруженных сил ленинской и колхозной Красной Армии. Провел медкомиссию, и «вердикт» — Мне не было и 17 лет, когда начал в строй Сибирской авиастроительной стрелковой роты (ст. Малая Иркутской обл.), а затем — 9-й зенитно-артиллерийский полк ПВО. Служил в звании наставника под командованием маршала Р.Я.Малиновского, в должности рядового телеграфиста. Не будет преувеличением сказать — здесь выполнял не только боевые приказы. Силою волеял все невзгоды и тяжести, участия в войне с Японией. 6 месяцев не было постельных принадлежностей, и лишь была бочка подарта-винтога. Более того, постоянно носил на ремне снайперскую ленту в честь противника, корабля которого служила лодкушкой. После жестокой длительной болезни, коварные американские ботаники и обмотку, пытаясь газовать и чумной. Помню постоянный голод. Не имел никакой специальности, даже когда работал в цехе № 10, строиле, на батарее зенитной артиллерии.

Потом поступил в 7 класс Читинской средней школы. Окончил школу перед демобилизацией в 1953г. А осенью поступил в Иркутский госуниверситет на физико-математический факультет. После его окончания получил диплом районного инженера. В 1958г. — вернулся на авиационный завод.

Заслужил 16 наград, в том числе — Ордена Отечественной войны III степени, медаль «За Победу над Японией», медаль «За трудовую доблесть», звание «Фронтник 1941-1945гг.».

Моего дедушку зовут Гариани Петр Михайлович. Почти всю свою жизнь он посвятил военной службе. Еще мальчиком попал в армию и прослужил 2 года. Позже, что это его призывание, он поступил в 1937г. В военное училище и прослужил в танковых войсках до 1937г. Дедушка очень часто участвовал в военных учениях, обучал подчиненных солдат и офицеров. Учил водить танки, стрелять из них. Моему дедушке придалось часто вести боевые дежурства. В 1938г. вместе со своими подчиненными выехал в Монголию на границу с Китаем, чтобы не допустить нападения. Ушел в отставку в звании подполковника. За свои заслуги был награжден военными медалями. Я очень люблю своего дедушку!

Гариани Юли.

Атмиников Денис Александрович — папа Азины Алтынниковой. Мой папа учился в школе на 4 и 5. Он сам принял решение пойти в армию, в 18 лет. Служил в Алтынском авиационном военно-техническом училище — АВАТУ. Сейчас мой папа служит в войсках связи. Специальность — старший техник. В сое обязанности входит руководство. Самое сложное в работе — ответственность, дисциплинированность. Ему было легко служить в армии. Моему отцу запомнилось все. Остался дружен с армией. Есть медаль III степени за отличие в военной службе.

...иной Раднаевич Уэинюв - дедушка Арслана Уэинюва.

Окончил 4-й класс Курганской средней школы в 1947 г. Направлен в школу ФЗО (ст. Тимово, Кабинский район). После окончания пошел в цех № 10 авиационного завода № 99. На заводе царил тяжелый атмосфера военного времени. На стенах цеха висели угрожающие плакаты: «Полночная инструктор — пособник врага» и др. Мы жили в палатках, на полке была надетая школь № 36. В основном со мной были переселенцы из временно оккупированных районов территории. Работа в цехе № 10 была крайне тяжелой. Обрабатывали корпус из многослойной фанеры будущей летательной машины.

В 1947г. мне вручили повестку призыва в ряды вооруженных сил ленинской и колхозной Красной Армии. Провел медкомиссию, и «вердикт» — Мне не было и 17 лет, когда начал в строй Сибирской авиастроительной стрелковой роты (ст. Малая Иркутской обл.), а затем — 9-й зенитно-артиллерийский полк ПВО. Служил в звании наставника под командованием маршала Р.Я.Малиновского, в должности рядового телеграфиста. Не будет преувеличением сказать — здесь выполнял не только боевые приказы. Силою волеял все невзгоды и тяжести, участия в войне с Японией. 6 месяцев не было постельных принадлежностей, и лишь была бочка подарта-винтога. Более того, постоянно носил на ремне снайперскую ленту в честь противника, корабля которого служила лодкушкой. После жестокой длительной болезни, коварные американские ботаники и обмотку, пытаясь газовать и чумной. Помню постоянный голод. Не имел никакой специальности, даже когда работал в цехе № 10, строиле, на батарее зенитной артиллерии.

Потом поступил в 7 класс Читинской средней школы. Окончил школу перед демобилизацией в 1953г. А осенью поступил в Иркутский госуниверситет на физико-математический факультет. После его окончания получил диплом районного инженера. В 1958г. — вернулся на авиационный завод.

Заслужил 16 наград, в том числе — Ордена Отечественной войны III степени, медаль «За Победу над Японией», медаль «За трудовую доблесть», звание «Фронтник 1941-1945гг.».

Моего дедушку зовут Гариани Петр Михайлович. Почти всю свою жизнь он посвятил военной службе. Еще мальчиком попал в армию и прослужил 2 года. Позже, что это его призывание, он поступил в 1937г. В военное училище и прослужил в танковых войсках до 1937г. Дедушка очень часто участвовал в военных учениях, обучал подчиненных солдат и офицеров. Учил водить танки, стрелять из них. Моему дедушке придалось часто вести боевые дежурства. В 1938г. вместе со своими подчиненными выехал в Монголию на границу с Китаем, чтобы не допустить нападения. Ушел в отставку в звании подполковника. За свои заслуги был награжден военными медалями. Я очень люблю своего дедушку!

Гариани Юли.

Атмиников Денис Александрович — папа Азины Алтынниковой. Мой папа учился в школе на 4 и 5. Он сам принял решение пойти в армию, в 18 лет. Служил в Алтынском авиационном военно-техническом училище — АВАТУ. Сейчас мой папа служит в войсках связи. Специальность — старший техник. В сое обязанности входит руководство. Самое сложное в работе — ответственность, дисциплинированность. Ему было легко служить в армии. Моему отцу запомнилось все. Остался дружен с армией. Есть медаль III степени за отличие в военной службе.

Настоящий герой.

Мой папа никогда не рассказывал мне о своей работе. Я знаю только, что он заводилых машинист, и что у него редко бывали выходные дни. Вначале февраля я выложил материалы на выставку в школьную газету, посвященную дню Заматинки Отчезства. Я не искал, о ком мне написать, мне нужен настоящий герой.

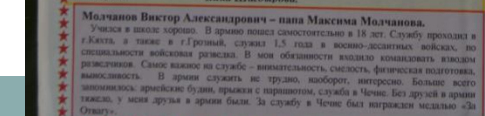
В воскресенье приехал папа с работы. Он дежурил сутки. Ура! Папа будет со мной целый день! У меня был уже расписан план мероприятий на сегодня. Папа устал, вздохнул, но, конечно, согласился. Мне стало вдруг так жарко от его, вид у него был усталый. — У тебя все в порядке, как дела на работе? — Я давно хотела тебя спросить, в чем заслуга твоей работы?

— Когда люди нуждаются в помощи, у них случается беда, мы немедленно реагируем. Поможем восстановить справедливость, спросим от виновных уроки. Люди зачастую предрешают в нас со своими горестями и обидами, душевными проблемами, нужно не выслушать, утешить, посоветовать и обязательно помочь. По работе и вынужден часто сталкиваться с преступниками, а должен собрать необходимые доказательства их вину, чтобы военные органы справедливо наказали.

Если мой папа в течение 20 лет, каждый день, иногда рискуя своей жизнью, исполняет свой служебный долг, я думаю что настоящего героя я уже нашел. Может быть, очень скоро, благодаря моему отцу тоже, наша жизнь будет спокойнее, честнее, искреннее, мир и порядок! Мой папа герой!!!

Молчанов Виктор Александрович — папа Максима Молчанова.

Учился в школе в Коренно. В армию пошел самостоятельно в 18 лет. Службу проходил в 1-й Кавал, а затем в 1-й Горной, служил 1,5 года в военно-авиационных войсках, по специальности военного летчика. В мои обязанности входило командовать экипажем разведчика. Самые важные на службе — внимательность, смелость, физическая подготовка, выносливость. В армии служить не трудно, наоборот, интересно. Больше всего запомнилось армейские будни, прыжки с парашютом, служба в Чечне. Без друзей в армии тяжело, у меня друзья в армии были. За службу в Чечне был награжден медалью «За Отвагу».



## Дорогие наши Мужчины - папы, дедушки, братья и одноклассники, настоящие и будущие Защитники Отечества!

### Поздравляем Вас с 23 февраля!

«Истребитель». Картина Лена.

«Приветствие к линии фронта». Калашникова Ульяна.

«Война Российской империи». Уэинюв Арслан.

«Победа русских воинов в сражении с татаро-монголами» Кривоносова Катя.

«Поздравление с праздником». Картина Киоши.

«Танковое сражение». Ребей Настя.

«Русское воинство».

«Битва». Яялов Данил.

«Испытание самолетов». Федотов Антон.

«Полет самолета». Алтынникова Азина.

«Морской бой». Молчанов Максим.

«Война» Иманова Навил.

«Занятия мира на земле». Картина Лена.

«Восные действия». Гариани Юли.

Учредитель: МОУ «Начальная школа-детский сад № 106» - 46 класс. Руководитель: Шаманкина В.В., Трифонова Л.Т. Корреспонденты: Алтынникова А. Гариани Ю., Карюнина К., Карюнина Л., Кривоносова К., Молчанов М., Трифонова И., Уэинюв А., Шаманкина В.

Адрес: г.Улан-Удэ, р. Тууякина, За МОУ «Начальная школа-дет сад № 106», тел. 25-99-77.

С.Полгарин В. в типографии «Полгарин». Тираж — 30 экз.

# Наш профессионализм ценят

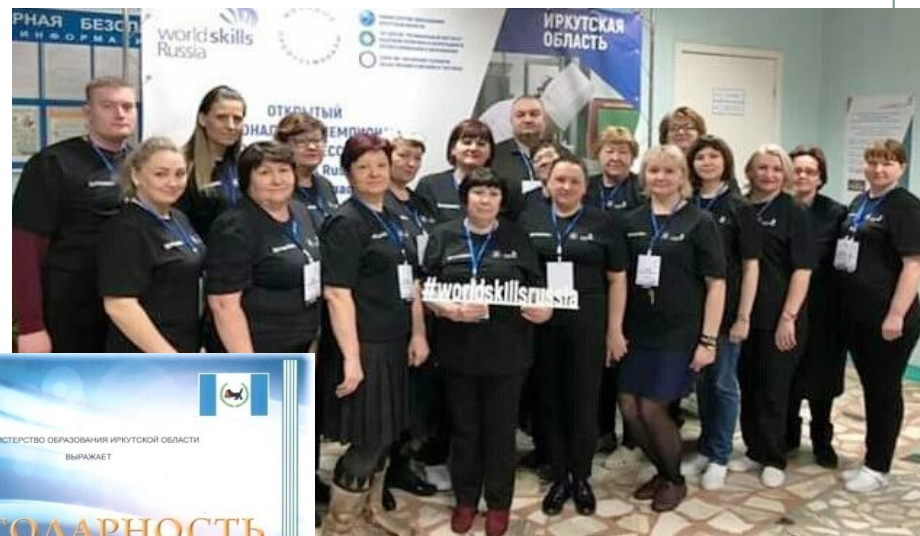
## на муниципальном и региональном уровне

- эксперты профессиональных конкурсов;
- эксперты регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);
- члены региональной аттестационной комиссии



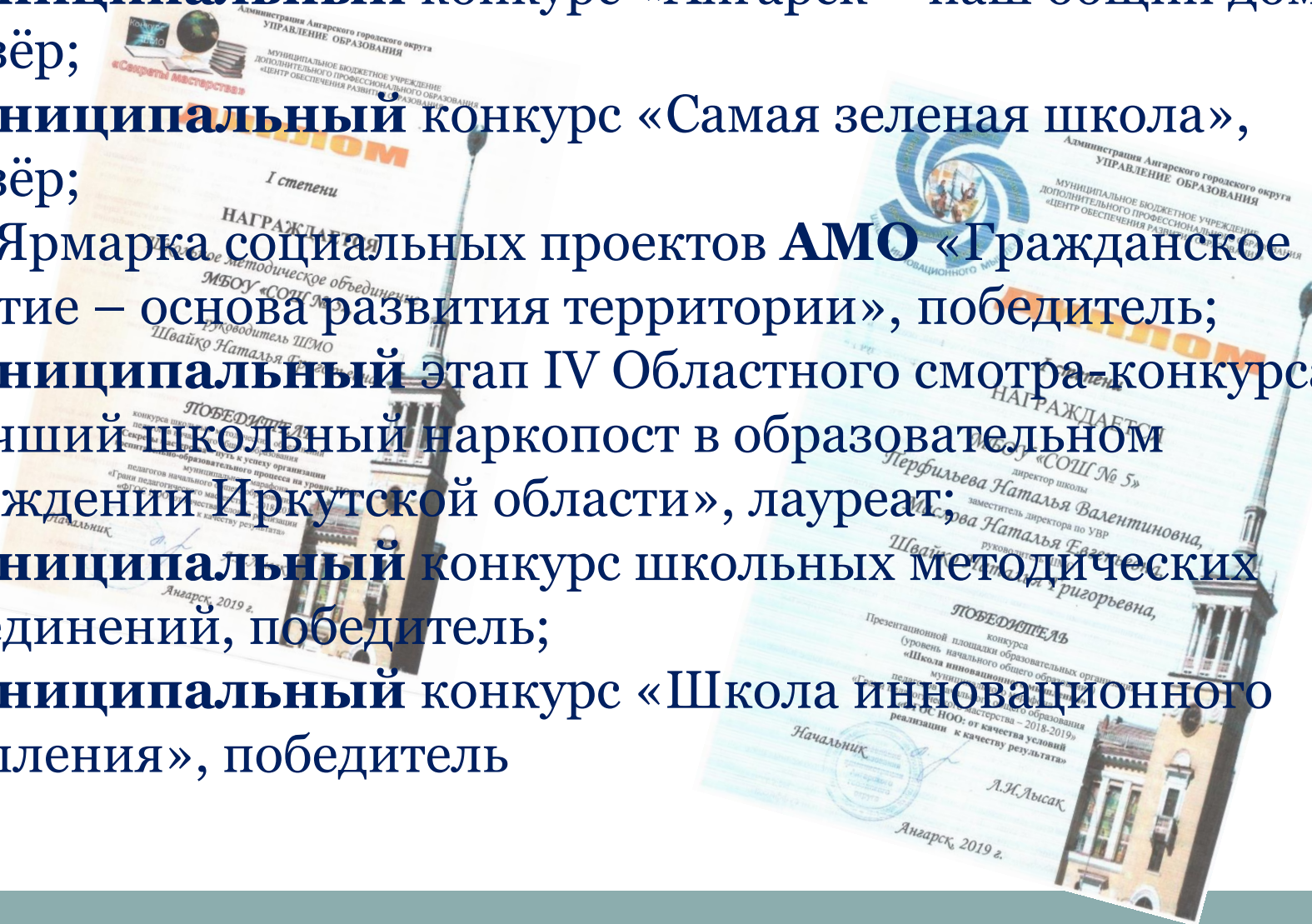
настоящий сертификат подтверждает, что  
**Швайко Наталья Григорьевна**

принял(-а) активное участие в работе межрегиональной экспертной онлайн-лаборатории лучших образовательных практик  
Оценка метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях реализации концепции преподавания предмет



# Наша школа – победитель и призёр конкурсов различного уровня

- **муниципальный конкурс «Ангарск – наш общий дом», призёр;**
- **муниципальный конкурс «Самая зеленая школа», призёр;**
- **VI Ярмарка социальных проектов АМО «Гражданское участие – основа развития территории», победитель;**
- **муниципальный этап IV Областного смотра-конкурса «Лучший школьный наркопост в образовательном учреждении Иркутской области», лауреат;**
- **муниципальный конкурс школьных методических объединений, победитель;**
- **муниципальный конкурс «Школа инновационного мышления», победитель**

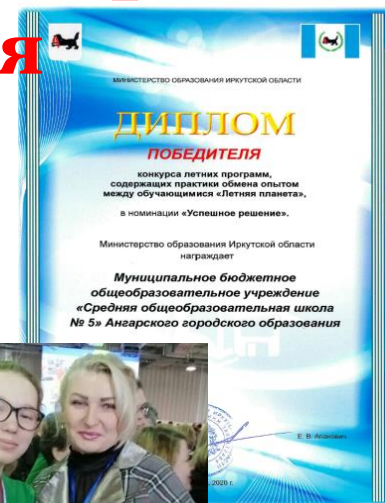


# Наша школа – победитель и призёр конкурсов различного уровня

- **национальный реестр** «Ведущие школы России» ([доска-почета-рф.рф](http://доска-почета-рф.рф)) (<http://доска-почета.рфи/veduschie-shkoly-60/>);
- **региональный** этап всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе», лауреат;
- **областной** конкурс «Лучший кабинет ОБЖ образовательного учреждения Иркутской области», призёр;
- **всероссийский** рейтинг школьных сайтов, статус «Высокий уровень»;
- **областной** конкурс, номинация «Лучшая библиотека образовательного учреждения Иркутской области» в рамках IX Форума «Образование Прибайкалья – 2013», призёр
- **всероссийский** конкурс «Лучший сайт общеобразовательного учреждения», победитель;
- **всероссийский конкурс** «Лучшая школа России 2021», лауреат

# Наша школа – победитель и призёр конкурсов различного уровня

- **областной конкурс летних программ «Летняя планета»**, победитель;
- **областной конкурс «Лучший кабинет ОБЖ»**, призёр;
- **Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)** по компетенции «Поварское дело» и по компетенции «Преподавание в младших классах», призёр;
- **реестр лучших педагогических и Управленческих практик Иркутской области по направлению «Современная школа»**;
- **всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет**, победитель.







# Школа – наше призвание!

ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

16+ Суббота, 31 августа 2019, № 66 (13657)

## ВРЕМЯ

ЕСТЬ ПОВОД: 1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

# ОНИ – ПЕРВЫЕ

МАРИЯ СУХАНОВА, фото НИКОЛАЯ СТЕРНИНА



■ Эмира АХМЕДОВА, 21 год, окончила Ангарскую педагогичку с красным дипломом в этом году. Дали первый класс.

### Ищите ключик!

1. В начальной школе меня не любили. Я вела себя отвратительно, по поведению был нулд. В средней и старшей школе у меня случались и тройки с двойками. Но в аттестате за 11 класс троек нет. До 9 класса училась в школе №4, после – в школе №39. Была активисткой, состояла в школьном парламенте, даже мэром класса была. В училище была главой студенческого самоуправления. Вы не думайте, что активисткам за красивые глаза ставят оценки. Наоборот, требуют жестче и больше.

2. Не спрашивайте у детей: хотят ли они в школу? Потому что когда учитель будет давать домашние задания,

родители уже не будут спрашивать у дочки или сыночка, хочет он делать уроки или нет. Ещё один совет: не делайте из 7-летнего ребёнка вундеркинда. Он не должен уметь читать 300 слов в минуту или считать до 1000. Чем меньше знает, тем лучше. Иначе на уроках ему будет неинтересно.

3. Я хот и не имею ещё опыта в школе, но два года работала воспитателем и воспитателем в детском лагере. И могу ответить на ваш вопрос так: дети, как и взрослые, очень разные. Но к каждому можно подобрать ключик, если постараться. Отмечу, что со старшими детьми работать проще – больше точек соприкосновения. Если ты слушаешь, то, что слушают они, или смотришь модный блогер, то это уже 95 процентов успеха! И да, к урокам родителям нужно тоже тщательно готовиться, так как современные дети очень продвинуты. Если допустить ошибку, сразу поправят. Не хочешь оплошать!

В понедельник в школы Ангарска пойдут почти 32 тысячи человек. Из них 3100 – первоклассники. Для них это новый жизненный рубеж. И очень важно, что с первым учителем у них получится контакт. Именно от первого учителя зависит дальнейшее отношение к школе. Мы встретились с двумя учителями из школы №5: Эсмирой АХМЕДОВОЙ, которая пошла в первый раз в первый класс, и Натальей ШВАЙКО, для которой нынешнее учебное 1 сентября наступает 28-й раз. И задали им три вопроса:

1. Как вы учились в школе?
2. Какой совет дадите родителям первоклассников?
3. Какой ученик для вас трудный?



■ Наталья ШВАЙКО, 46 лет, окончила Усольское педагогичку и Иркутскую госуниверситет. Ведёт два класса – Третий и первый.

### Балуите детей!

1. Прилежно. Не любила только иностранный язык. Потому что не нашла особого языка с учителем. Мне кажется, что взаимопонимание с учителем влияет на всю успеваемость, поведение, желание учиться. А так я везде участвовала, вела активную общественную жизнь в стенах школы. Училась я, кстати, в школе №22, в Юго-Востоном.

2. Не закидывайте на мелочах. А то обращают внимание на помпезные традиции, оубу, на не так сложную пауту. Поверьте, пройдут годы, и вы не вспомните про это. Но будете жалеть, что недо-

статочно времени проводили с ребёнком. Ещё одна ошибка родителей – стараться через ребёнка воплотить какие-то свои хотелки, реализовать своё мечту. Каждый сам выбирает свою дорогу. И ваш ребёнок в том числе. И помните: оценки – это не главное. Из трюачников вырастают также замечательные люди. Любите, поддерживайте, будьте рядом, балуйте детей. Кроме вас, этого не сделает никто.

3. Подлый. Тот, который делает что-то исподтишка, а сажает на других. Пусть ему не дается материал, пусть он будет двоичником, это всё исправимо. А вот подлость – такая черта характера, которая проливается уже с малых лет. И еще, за годы работы замечено: не каждый отличник с той подлостью. А трюачники никогда мимо не пройдут, всегда не только поддоруваются, но и спросят, как дела.

## Портрет, посвященный учителю

«Учитель – это жертвенная профессия, это человек, способный спуститься с высот знаний до познания ученика и вместе с ним совершить восхождение».

Авиценна

Я попробую без бумаги и карандаша нарисовать портрет первого учителя в своей жизни, учителя-воспитателя, классного руководителя и просто очень милой женщины, Натальи Григорьевны Швайко.

Прежде чем нам встретиться, каждый из нас прожил свой отрезок жизненного пути. Я родилась, научилась делать первые шаги, самостоятельно есть манную кашу, посещать детский сад. А тем временем моя будущая учительница уже работала в школе №5, окончив Усольское педагогическое училище, выступила первой работницей замечательных детей, Руслана и Людмилу.

И вот, на первооктябрьской линейке в 2004 году мы встретились и – пообщались. Помню, как в впервые робким неуверенной улыбкой за своей учительницей в школьную дверь, как научилась садиться за парту и бесцельно вставать, как получила первые отметки. Четыре года мы подружались, переписывались, самыми трудными для меня были лекции по философии. Училась читать, писать, считать, узнала, почему, жить по правилам первого школьного дома.

Наталья Григорьевна и по сей день живет на два дома: дома квартиру, дом-школу. Всегда чётко и требовательно, сочетаясь с уютом и доброжелательностью, самыми трудными для меня были лекции по философии. Училась читать, писать, считать, узнала, почему, жить по правилам первого школьного дома.

Дом-квартира. Это и уютнейшая дача, и любимая, уютнейшая и гостеприимная квартира, и прекрасный участок с богатыми урожаем, и всегда ждущий во любимых домашних животных.

Дом-школа. Я люблю, прощаясь звонком, собрав ребят за парты. И в каждом классе начиналась своя жизнь, в каждом разговаривала на языке любви, а друг другу постигла инстинктивный язык, а тогда работы замечено: не каждый отличник с той подлостью. А трюачники никогда мимо не пройдут, всегда не только поддоруваются, но и спросят, как дела.

чем рассказывает. И может быть, как раз в это время мы с одноклассниками, слушая рассказ учителя, пытались представить время и события, о которых шла речь. Кто-то лучше представлял исторический рассказ, если это урок истории, кому-то виднее был, пышный плащ, галетный кавалеря, если это урок литературы, а кто-то представлял, что он первооткрыватель новых земель, или стал известным зоологом – так происходило на уроках окружающего мира.

А если вспомнить первое родительское собрание, с тех пор первый, сложившийся. Класс оказался замечательным, хотя бывали и проблемы, но всё было решимо: порой спокойно, порой бурно, как в каждой семье. Поручить что-то подготовить классу – значит быть спокойным: всё будет на высшем уровне, надо серьезно – будет так, ну а если заказывали змор – получите. Чтобы сделать жизнь в классе более интересной, Наталья Григорьевна целенаправленно решала воспитательные задачи, как казалась мне, относясь к нам по возрасту ведь мы проучились вместе четыре года. Она умела не форсировать события, не возмущать наше развитие и объективно оценивала, что каждый ребёнок – личность, поэтому, как только начинались каникулы, Наталья Григорьевна погружалась в творческие поиски по составлению плана на следующий учебный год, куда мы пойдём или какое мероприятие будем проводить. И это всё несмотря на свою занятость, ведь моя учительница параллельно с работой училась в институте на факультете психологии. А как умела налаживать контакты с родителями наша уважаемая Наталья Григорьевна!

Она всё участвовала в формировании традиций, приобщении учеников и даже становилась актрисой представлений.

Портрет будет не полный, если я не опишу ещё одну черточку, совсем не второстепенную, которую не опишу, да она всего того, о



рую очень часто забывает учителя – женственность. Наталья Григорьевна очень современна, успевает работать на пять, и на пять выглядит. Вкус присутствует у неё во всем, начиная от собственной внешности и заканчивая порядком в классе.

Добрососновное отношение к детям, душевность, благородство души, исполнение долга, обширные познания и глубокий ум, следствием принципу: «Меняние слов – большое дело» – вот что украшает моего любимого учителя и делает её примером для коллег и воспитанников.

И порой, неслучайно на материальные награды, она была способна подняться до космических высот, став рядовым педагогическим трудом и поэтому мою судьба, как и судьбы моих одноклассников, неспонтанно, как движение планет, и последний день создания неуловимым светом ярчайшей звезды – Светом Доброты, Любви и Надежды!

Вот такой портрет в сегодня нарисовал, портрет замечательной женщины, настоящего педагога.

И закончить портрет я хочу стихами.

Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется. Лесить в душах благодать, Мы, не всякий раз даёмся.

Но мы обязаны мечтать. О дивном времени и веке, Когда цветком прекрасным стаят Сметет личность человека.

И мы обязаны творить. Преодолеть все тяготы мирской, Чтоб истин светлых заложить. Звонкие в душах молодцы.

Чтоб верный путь им указали, Помочь в разле Не растеряться Нам не дано предугадать, Но мы обязаны стремиться!

Есть в жизни один волшебный портрет, который никто не может переступить равнодушием. Это портрет школы. Человеку в любом возрасте, будь он стар или мал, всё равно вспоминает то, о чём давно не вспоминал. Современная наука доказывает, что все окружающие предметы нашего сознания интуитивно находят точку своего владельца. Так – владельцы школы. Большую часть своей жизни Наталья Григорьевна проводит в ней. Может, это и даёт ей заряд бодрости и сил. Ведь только учителю дано так искренне и в деталях познать!

По словам Виктора Новикова, ученика 8 в класса, МОУ СОШ №3

ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ!

