



Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО)
МБОУ г. Ангарска «СОШ № 5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ангарска
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Утверждена
приказом директора
МБОУ г. Ангарска «СОШ №5» от
07.09.2021 г. № 125 о/д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

по духовно-нравственному и патриотическому направлению

«Народы и традиции России»

Возраст детей: 9 – 10 лет

Срок реализации: 1 год

**Уровень реализации: начальное общее образование
для третьих классов**

Программа разработана в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом

Автор составитель:
Медведева Лариса Владимировна
педагог-психолог
МБОУ «СОШ №5»

г. Ангарска
2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному и патриотическому направлению
Народы и традиции России. Русские народные игры.

Пояснительная записка

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть». Данная программа разработана на основании методических пособий: Адрианова Наталья «Народы и традиции России»; «Сказки народов России» ИД. «Флюид ФриФлай»; Лукин Е.В. «Сказки и легенды народов России»; «Праздники народов России» - раскраска по номерам. Г.М.Науменко полное собрание русских народных детских игр с напевами «Гори, гори ясно» Казань: АО «Татмедия» «ПИК «Идеал-Пресс». Г.М.Науменко полное собрание русских народных детских игр с напевами «Чай-чай,выручай» Казань: АО «Татмедия» «ПИК «Идеал-Пресс».

Актуальность программы. Россия – самая большая по территории страна в мире, занимающая Восточную Европу и северную Азию. И в этой огромной стране испокон веков дружно живут представители более 200 национальностей, говорящие более чем на 100 языках и диалектах. У каждого народа России свои обычаи, свои особенности и своя самобытная культура, с которой дети, как правило, начинают знакомиться через сказки – волшебные, бытовые, юмористические, - некогда передававшиеся из уст в уста и прочно вошедшие в нашу жизнь. Созданные самим народом, они открывают для ребёнка целый мир, передают от поколения к поколению народную мудрость. В сказках находят выражение социальные и национальные идеи.

Дети – удивительно чуткие существа, они не терпят фальши. Поэтому так важно начать познание нашей национальной страны с проверенного временем фольклорного наследия самобытных народов, населяющих Россию. Сказки, включенные в эту программу, широко представляют яркую палитру народного творчества, способствуя сближению разных наций, учат нас, и детей, и взрослых, культуре общения, высокой доброте мысли, любви, чуткости, сопереживанию, терпимости, уважению к предкам.

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого

поколения. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа.

Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

У России великая, светлая душа. Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове.

Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства.

Народные танцы, игры, сказки пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям. Народные игры представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство. Слабое знание народных игр — причина неудовлетворённости игровых потребностей современных детей. Поэтому так важно изучать с детьми русские народные игры.

Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других

познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также программы внеурочной деятельности школьников «Народы и традиции России. Русские народные игры». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к национальностям нашей страны, многообразию особенностей сказок этих народов, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Формирование учебной деятельности школьника достигается использованием таких средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», которые специально направлены на формирование компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение особенностей национальностей, традиций и обычаев российского народа.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, к традициям, национальной культуре.
- воспитание чувства национального достоинства.
- проявление интереса к изучению традиций народов России;
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Ценностные ориентиры:

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Принципы:

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- лично ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
- педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
- культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма;
- организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей;
- проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям;
- организация и постановка театрального спектакля по мотивам ненецкой сказки «Кукушка», направленной на усвоение заповеди – жизнь на земле идёт от матери, забота о матери, желание прийти ей на помощь считать своим первым долгом.
- организация изучения и разыгрывания русских народных игр, для формирования и проявления интереса и гордости к играм своего народа.

Программа ориентирована на детей в возрасте 10-11 лет. Программа рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). Для учащихся 3-их классов. Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий – 40 минут.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- о русских народных играх и играх народов, населяющих Россию;
- о сказках народов России;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научиться:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:- формирование представлений о традициях, праздниках, сказках народов, населяющих Россию;

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Формы занятий: беседа, презентация, творческая работа учащихся. просмотр и обсуждение мультфильмов; просмотр и обсуждение сказок; практические игры.

Формы подведения итогов и оценочные материалы:

Основной метод педагогической диагностики, используемый в работе: наблюдение.

Текущий контроль - формы подведения итогов по темам:

устный опрос;

викторины; кроссворды;

творческие работы;

Итоговый контроль – показ театрализованного спектакля «Кукушка» по мотивам ненецкой сказки.

2. Содержание программы

- 1 раздел: Национальности народов России. Их обычаи, традиции, обряды, сказки. (21 час).

Учащиеся познакомятся с разными национальностями. Проживающими в нашей стране. Узнают об особенностях, религиях, традициях, обрядах, праздниках и сказках и легендах разных народов России. Выучат и смогут различать особенность одежды народов России.

- 2 раздел: Русские народные игры с напевами. (13 часов).

Учащиеся познакомятся с русскими народными играми разных областей России с напевами, с ряжением, вживанием в образ, с предметами; выучат их, смогут объяснить особенности использования костюмов для этих игр и атрибутов, а также смогут поиграть в данные игры с первоклассниками или более старшими учащимися.

Тематическое планирование 3 «А» класса

| № | Тема занятия | Количество часов | дата | корректировка |
|---|---|------------------|------|---------------|
| 1 | 1 раздел: <u>Национальности народов России. Их обычаи, традиции, обряды, сказки.</u> Презентация проживающих народов в России. В каких областях живут данные народы. Рассказ о том, чем мы будем заниматься на занятиях с учащимися. Раскраска по номерам картины «Народы России». Чтение русской сказки: «Глупый змей и умный солдат» Просмотр русского мультфильма: Храбрец- удалец» | 1 | | |
| 2 | Сказки народов Севера. Саами. Карелы. Сказка карельская: Чёрная уточка. | 1 | | |
| 3 | Сказки народов Севера: Вепсы. Кеты. Чтение кетской сказки: «Человек кедрового корня». | 1 | | |
| 4 | Сказки народов Севера. Ненцы. Нганасаны. Чтение ненецкой | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | сказки: «Два брата и великан». Просмотр мультфильма: «Храбрый оленёнок» | | | |
| 5. | Сказки народов Севера. Чукчи. Чтение чукотской сказки: «Морская радуга». | 1 | | |
| 6. | Сказки народов Севера. Якуты. Эскимосы. Чтение эскимосской сказки: «Костяной человечек». Раскрашивание картинки по номерам «Праздник Ысыах». Подготовка спектакля по мотивам ненецкой сказки о семье. «Кукушка» | 1 | | |
| 7 | Сказки народов Сибири и Дальнего Востока. Алеуты. Коряки. Чтение корякской сказки: «Лисичка». | 1 | | |
| 8 | Сказки народов Сибири и Дальнего Востока. Нивхи. Удэгейцы. Эвенки. Раскрашивание по номерам: праздник оленеводов. Чтение нивхской сказки: Храбрый Кульгин». Просмотр мультфильма: Удегейская сказка «Сердце храбреца». | 1 | | |
| 9 | Сказки народов Сибири и Дальнего Востока. Хакасы. Буряты. Алтайцы. Раскрашивание по номерам бурятского праздника «сухарба» Чтение бурятской сказки: «Деревянный человечек». | 1 | | |
| 10 | Сказки народов Сибири и Дальнего Востока. Тувинцы. Коряки. Раскрашивание по номерам – - тувинский Наадым» | 1 | | |
| 11 | Сказки народов Урала и Поволжья. Коми. Манси. Ханты. Чтение хантыйской сказки: «Слепой охотник». | 1 | | |
| 12 | Сказки народов Урала и Поволжья. Башкиры. Марийцы. Чтение марийской сказки: «Маршан и Золотой Дьявол». | 1 | | |
| 13 | Сказки народов Урала и Поволжья. Чуваши. Мордва. Раскрашивание по номерам «Праздник чувашский – Сурхури», Чтение марийской сказки: «Маршан и Золотой дьявол». Просмотр мультфильма: Чувашский Иван-батыр. | 1 | | |
| 14 | Сказки народов Урала и Поволжья. Мокши. Татары. Чтение сказки: мокшанская сказка Портной. Медведь. Чёрт и Вирява. Раскрашивание по номерам «Праздник сабантуй – татарский». Просмотр мультфильма татарский «Три сестры» | 1 | | |
| 15 | Сказки народов Урала и Поволжья. Удмурты. Калмыки. Чтение сказки калмыкской «Хан-Наран – Арслан». Чтение удмуртской сказки Красавица и берёза. Просмотр мультфильма: «Рогатый хан». | 1 | | |
| 16 | Сказки народов Кавказа. Аварцы. Адыги. Даргинцы. Чтение адыгейской сказки: Золотой кувшин. Просмотр мультфильма адыгейского «Сын камня». | 1 | | |
| 17 | Сказки народов Кавказа. Ингуши. Кабардинцы. Чтение ингушской сказки: Как старый лис льва перехитрил. | 1 | | |
| 18 | Сказки народов Кавказа. Лезгины. Осетины. Раскрашивание по номерам «Праздник Ураза – Байрам» Чтение осетинской сказки: «Запоздалый и 7 его братьев». | 1 | | |
| 19 | Сказки народов Кавказа. Таты. Балкарцы. Чтение балкарской сказки: «Бедняк и ханская дочь». | 1 | | |
| 20 | Сказки народов Кавказа: Чеченцы. Ногайцы. Чтение чеченской сказки: «Три брата, три облака, три волшебных | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| | коня и три княжеские дочери» | | | |
| 21 | Национальность русские. Казаки – этносословная группа. Просмотр мультфильма: «Как казаки соль продавали». | 1 | | |
| 22 | 2 раздел: Русские народные игры с напевами. Разучивание игр: Русские народные игры с напевами с образами крестьян и бояр: «Пахари и жнецы» стр. 46; «Капустка» стр 69; «Бояре» стр. 84 – игры из книги «Бояре, мы к вам в гости пришли». | 2 | | |
| 23 | Русские современные игры с предметами: «В петлю со скакалкой» стр. 5 «Душистый табак со скакалкой» стр. 15 из книги «Чай-чай, выручай» «Золотые ворота с платком» стр. 89 из книги Гори, гори ясно. «Прятать колечко» стр.101 из книги Гори, гори ясно. | 2 | | |
| 24 | Русские современные игры с предметами: «В резинку» стр. 27; «Заря-заряница с лентами» стр 91 из книги «Чай-чай, выручай» | 2 | | |
| 25 | Русские современные игры с предметами: «Горы-шлёпы» - игра в мяч стр.42 «Я кувшинчик уронила» - игра в мяч стр. 55; «Штандырь» - игра в мяч стр. 63 из книги «Чай-чай, выручай» | 2 | | |
| 26 | Обучение первоклассников изученным играм. | 2 | | |
| 27 | Обучение пятиклассников изученным играм. | 2 | | |
| 28 | Презентация детских работ «Традиции народов России» | 1 | | |
| | ИТОГО: | 34 | | |